

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«СПЕЦИАЛИСТ»



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «СПЕЦИАЛИСТ»
/С.А. Баринов
Приказ №1 от 15 апреля 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Сестринское дело в психиатрии»
Срок реализации программы: 216 часов

Автор-составитель:
Баринов Сергей Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Общая характеристика программы	4
1.2 Цель и задачи программы дополнительной профессиональной программы	5
1.3 Характеристика профессиональной деятельности	5
1.4 Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт	6
1.5 Результаты освоения дополнительной профессиональной программы	7
2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ	9
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
3.1 Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в психиатрии»	10
3.2 Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в психиатрии»	11
3.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	12
4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	20
4.1 Методические рекомендации по освоению реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в психиатрии»	22
1	
4.2 Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы	22
4.3 Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса	22
4.4 Учебно-методическое обеспечение	22
4.5 Контрольно-оценочные материалы	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сестринское дело — часть системы здравоохранения, включающая деятельность по укреплению здоровья населения, профилактику заболеваний, предоставление психосоциальной помощи и ухода лицам, имеющим физические и психические заболевания, а также нетрудоспособным людям всех групп. Сестринское дело важная часть системы здравоохранения имеет универсальный характер. Это направление подготовки, которое позволяет овладеть профессиями среднего, младшего медицинского звена. В обязанности таких сотрудников входит:

- уход за пациентами;
- осуществление лечебных манипуляций;
- реабилитация больных;
- проведение профилактических мероприятий;
- оказание неотложной медпомощи и доврачебного осмотра;
- ассистирование врачу.

В современном медицинском обществе повышение квалификации медицинских сестер является обязательным, но важным процессом для обеспечения качественного медицинского обслуживания и безопасности пациентов. Повышение квалификации позволяет медицинским сестрам быть в курсе последних медицинских технологий и инноваций. Медицина постоянно развивается, и новые методы диагностики и лечения появляются с каждым годом. Благодаря обучению, сестры могут применять передовые методики в работе, что способствует росту эффективности и результативности медицинского лечения. Также, современные технологии помогают в сокращении времени на выполнение определенных процедур, что позволяет увеличить объем оказываемой помощи и повысить уровень удовлетворенности пациентов. Повышение квалификации в данной сфере имеет ряд ключевых аспектов и преимуществ:

во-первых, повышение уровня профессионализма и компетентности, расширение профессиональных горизонтов;

во-вторых, овладение новыми знаниями и навыками, которые являются необходимыми для эффективной работы в современных условиях;

в-третьих, рост профессионального авторитета;

в-четвертых, повышение квалификации имеет положительный эффект на уровень самооценки и мотивацию этих специалистов. Благодаря этому, медицинские сестры становятся более эффективными и улучшается качество медицинского обслуживания в целом.

Таким образом, для повышения квалификации, для осуществления профессиональной деятельности в области оказания сестринской помощи пациентам по профилю психиатрия стационарно, в условиях дневного стационара, амбулаторно организацией ООО «СПЕЦИАЛИСТ» была разработана Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в психиатрии» (далее – Программа) в соответствии с профессиональным стандартом 02.003 «Младший медицинский персонал» и с учетом следующих нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года №2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждено Министром образования и науки РФ Д. В. Ливанов 22 января 2015 года N ДЛ-1/05вн);
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 года № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей

- руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (с изменениями на 25 января 2023 года);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями на 9 апреля 2018 года);
 7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. N83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
 8. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
 9. Приказ Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в психиатрии»

Наименование вида профессиональной деятельности: Деятельность младшего медицинского персонала.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации

Связь образовательной программы с профессиональным стандартом

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в психиатрии»	02.003 Младший медицинский персонал	4

Отнесение к видам экономической деятельности:

86.10	Деятельность больничных организаций
86.90	Деятельность в области медицины прочая
87.10	Деятельность по медицинскому уходу с обеспечением проживания

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
В	Оказание медицинских услуг по уходу	4	Профессиональный уход за пациентом	В/01.4	4

Категория слушателей: специалисты, имеющие среднее общее образование и профессиональное обучение по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Повышение квалификации проводится главным образом с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения. Младшие медицинские работники (младшая медицинская сестра, санитар, сестра-хозяйка) должны проходить повышение квалификации один раз в пять лет в соответствии с приказами Минздрава России N 66н от 03.08.12.

По программе повышения квалификации могут обучаться специалисты, имеющие непрофильное образование, с целью расширения знаний.

Формы освоения программы: очная.

Форма организации образовательной деятельности – индивидуальная и групповая.

Количество обучающихся в группе – до 15 человек.

Срок освоения программы - 216 часов.

Общий срок обучения – 1,5 месяца.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут; продолжительность занятий – 6 академических часов в день; число занятий в неделю: 6; 36 учебных часов в неделю.

Режим занятий: предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы.

Язык обучения – русский.

Освоение Программы завершается обязательной итоговой аттестацией. Слушателям, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца ООО «СПЕЦИАЛИСТ».

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

1.2 Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Целью Программы является совершенствование профессиональных компетенций в рамках существующей квалификации, формирование компетенций необходимых для осуществления сестринского ухода за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

Задачи:

1. Приобретение и совершенствование знаний по вопросам организации психиатрической помощи в РФ, общей психологии и психопатологии.
2. Приобретение и совершенствование знаний по вопросам терапии и реабилитации психических заболеваний.
3. Приобретение и совершенствование знаний по вопросам организации сестринского процесса в психиатрии, алгоритмам сестринского обследования, диагностики и планирования сестринского ухода, оказания грамотной доврачебной помощи.
4. Обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области сестринского дела в психиатрии.
5. Формирование умения применять на практике профессиональные знания.

1.3 Характеристика профессиональной деятельности

Должностные обязанности: получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому; выполняет транспортировку и сопровождение пациента; оказывает доврачебную медицинскую помощь, ведет наблюдение за функциональным состоянием пациента, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований; осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными; обеспечивает выполнение врачебных назначений; осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта; проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов; осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; доставляет биологический материал в лабораторию.

Должен знать: Законы Российской Федерации и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; организационную структуру учреждения здравоохранения; приёмы проведения несложных медицинских манипуляций; правила санитарии и гигиены, ухода за больными; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; основные методы и приёмы оказания доврачебной медицинской помощи; этические нормы поведения при общении с

больными; правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, производственной санитарии, техники безопасности и противопожарной защиты.

1.4 Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

Трудовая функция	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Оказание медицинских услуг по уходу	Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)	Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)	Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)
	Размещение и перемещение пациента в постели	Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики	Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)	Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики	Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации	Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений	Правила информирования об изменениях в состоянии пациента
	Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви	Определять основные показатели функционального состояния пациента	Алгоритм измерения антропометрических показателей
	Смена нательного и постельного белья	Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)	Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
	Транспортировка и сопровождение пациента	Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента	Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
	Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений	Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента
	Наблюдение за функциональным состоянием пациента	Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях	Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Доставка биологического материала в лабораторию	Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
			Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
			Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
			Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики

	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви Производить смену нательного и постельного белья Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения Правильно применять средства индивидуальной защиты	Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами Структура медицинской организации Сроки доставки деловой и медицинской документации Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
--	---	--	---

1.5 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы слушатель будет:

- 1) уметь определять основные психопатологические синдромы;
- 2) проводить профилактические мероприятия психических расстройств;
- 3) организовывать сестринский уход за пациентами с разными психическими заболеваниями;
- 4) использовать дифференцируемые методы лечебной диагностики.

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ПК-1. Проведение профилактических мероприятий.

Знать:

основы законодательства о психиатрической помощи в РФ;

структуру психиатрической службы в системе здравоохранения РФ;

структуру психиатрического стационара, организацию работы психоневрологического диспансера;

функциональные обязанности медицинской сестры стационара и амбулаторной службы;
требования охраны труда и техники безопасности при работе в психиатрических учреждениях;

особенности проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

о способах и методах санитарно-гигиенического воспитания населения;

принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний;

Уметь:

проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;

участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Владеть:

навыками проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

навыками проведения санитарно-гигиенического воспитания населения; навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК-2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Знать:

особенности представления информации пациентам в понятном виде;

особенности осуществления лечебно-диагностических вмешательств во взаимодействии со всеми участниками лечебного процесса;

принципы применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования;

правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;

принципы ведения утвержденной медицинской документации;

принципы организации реабилитационных мероприятий;

принципы организации паллиативной помощи пациентам, страдающим психическими расстройствами;

Уметь:

представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами;

применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;

соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;

вести утвержденную медицинскую документацию;

осуществлять реабилитационные мероприятия;

оказывать паллиативную помощь;

Владеть:

навыками представления информации в понятном для пациента виде;

навыками осуществления лечебно-диагностических вмешательств;

знаниями о применении медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования;

знаниями о правилах использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;

навыками ведения утвержденной медицинской документации;

навыками проведения реабилитационных мероприятий и оказания паллиативной помощи пациентам с психическими расстройствами.

ПК-3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Знать:

принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах;
принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
особенности и принципы взаимодействия с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций;

Уметь:

оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;
участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций;

Владеть:

навыками оказания доврачебной, в т.ч. психиатрической помощи при неотложных состояниях и травмах;
навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
знаниями об особенностях взаимодействия с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

2 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Результативность освоения программы систематически отслеживается в течение обучения. С этой целью используются разнообразные виды контроля: входной и текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Входной контроль проводится в начале курса для определения уровня знаний, обучающихся на начало обучения по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Сестринское дело в психиатрии». Проводится в форме теста.

Текущий контроль успеваемости слушателей представляет систематическую проверку учебных достижений слушателей, проводимую преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности, и направлен на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной программы. Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе изучения каждой темы на каждом занятии, в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения

(автоматизированности, быстроты выполнения и др.).

Освоение отдельных тем Программы, сопровождается *промежуточной аттестацией* обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Освоение образовательной программы заканчивается *итоговой аттестацией* (Приложение 2), с присвоением каждому слушателю результата «зачет / незачет». Форма итоговой аттестации – экзамен.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена. Экзамен состоит из аттестационных испытаний - устного собеседования по вопросам билета (теоретическая часть), выполнения практических заданий через демонстрацию манипуляций.

Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения программы и проводится для контроля уровня понимания слушателями связей между различными ее элементами.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в психиатрии»

Программа вариативна, возможны изменения в содержании тем. Педагог может вносить изменения в содержания тем, дополнять практические занятия новыми приемами практического исполнения. Образовательная организация ежегодно обновляет дополнительную программу с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Теория	Практика	
1.	Введение. Психиатрия как самостоятельная дисциплина. Этические, юридические и медицинские аспекты психиатрии. Организация психиатрической помощи и экспертизы в России	6	4	2	Входной контроль: тест «Сестринское дело: история и современность»
2.	Представление о психических заболеваниях и их причинах	6	2	4	Текущий контроль: устный опрос, наблюдение
3.	Вопросы общей психологии. Психика человека в норме и патологии	6	2	4	Текущий контроль: устный опрос, наблюдение
4.	Психология отношений. Этика и деонтология. Описание психического состояния пациента	5	2	3	Текущий контроль: устный опрос, наблюдение
5.	Методы исследования психически больных. Общая психопатология	6	2	4	Текущий контроль: устный опрос, наблюдение
6.	Нарушения восприятия, синдромы нарушения восприятия	6	2	4	Текущий контроль: устный опрос, наблюдение
7.	Нарушения внимания	6	2	4	Текущий контроль: устный опрос, наблюдение
8.	Нарушения памяти, синдромы нарушения памяти	6	2	4	Текущий контроль: устный опрос, наблюдение
9.	Нарушения мышления, синдромы нарушения мышления	6	2	4	Текущий контроль: устный опрос, наблюдение
10.	Психоорганический синдром	6	2	4	Текущий контроль: устный опрос, наблюдение
11.	Нарушения эмоциональной сферы, аффективные нарушения	6	2	4	Текущий контроль: устный опрос, наблюдение
12.	Нарушения волевой сферы, синдромы двигательного-волевого нарушения	6	2	4	Текущий контроль: устный опрос, наблюдение
13.	Нарушения сознания, синдромы расстройства сознания	6	2	4	Текущий контроль: устный опрос, наблюдение
14.	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства	6	2	4	Текущий контроль: устный опрос, наблюдение
15.	Расстройства настроения (аффективные расстройства, шизоаффективные расстройства)	6	2	4	Текущий контроль: устный опрос, наблюдение
16.	Органические психозы. Включая симптоматические, психические расстройства	4	2	2	Текущий контроль: устный опрос, наблюдение
17.	Промежуточная аттестация	1	-	1	Зачет
18.	Умственная отсталость	4	2	2	Текущий контроль: устный опрос, наблюдение
19.	Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ	4	2	2	Текущий контроль: устный опрос, наблюдение
20.	Невротические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства	4	2	2	Текущий контроль: устный опрос, наблюдение

21.	Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами	4	2	2	Текущий контроль: устный опрос, наблюдение
22.	Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте	4	2	2	Текущий контроль: устный опрос, наблюдение
23.	Расстройства психологического (психического) развития	4	2	2	Текущий контроль: устный опрос, наблюдение
24.	Организация наркологической помощи	4	2	2	Текущий контроль: устный опрос, наблюдение
25.	Фиксация пациента в состоянии психомоторного возбуждения	5	2	3	Текущий контроль: устный опрос, наблюдение
26.	Неотложная помощь	24	10	14	Текущий контроль: устный опрос, наблюдение
27.	Особенности ухода за геронтологическими пациентами	9	4	5	Текущий контроль: устный опрос, наблюдение
28.	Терапия психических заболеваний	8	2	6	Текущий контроль: устный опрос, наблюдение
29.	Реабилитация психически больных	8	3	5	Текущий контроль: устный опрос, наблюдение
30.	Инфекционная безопасность и контроль	22	10	12	Текущий контроль: устный опрос, наблюдение
31.	Создание безопасной среды в учреждении, понятия о СОПах, риски при оказании психиатрической помощи	4	2	2	Текущий контроль: устный опрос, наблюдение
32.	Медицина катастроф. Закон о психиатрической помощи гарантиях прав граждан при ее оказании	6	6	-	Текущий контроль: устный опрос, наблюдение
33.	Консультация	2	-	2	Ответы на вопросы
34.	Итоговая аттестация	6	-	6	Экзамен
35.	Итого	216	87	129	

3.2 Календарный учебный график дополнительной профессиональной Программы

Наименование тем	Общая трудоемкость, час	Продолжительность обучения					
		1 неделя ТЗ/ПЗ	2 неделя ТЗ/ПЗ	3 неделя ТЗ/ПЗ	4 неделя ТЗ/ПЗ	5 неделя ТЗ/ПЗ	6 неделя ТЗ/ПЗ
Введение. Входной контроль. Психиатрия как самостоятельная дисциплина. Этические, юридические и медицинские аспекты психиатрии. Организация психиатрической помощи и экспертизы в России	6	4/2					
Представление о психических заболеваниях и их причинах	6	2/4					
Вопросы общей психологии. Психика человека в норме и патологии	6	2/4					
Психология отношений. Этика и деонтология. Описание психического состояния пациента	5	2/3		-/3			
Методы исследования психически больных. Общая психопатология	6	2/4		-/1			
Нарушения восприятия, синдромы нарушения восприятия	6	2/4		1/1	-/2		
Нарушения внимания	6	1/-	1/4		1/3		
Нарушения памяти, синдромы нарушения памяти	6		2/4			1/3	
Нарушения мышления, синдромы нарушения мышления	6		2/4			1/1	-/3
Психоорганический синдром	6		2/4				-/1

Нарушения эмоциональной сферы, аффективные нарушения	6		2/4				-/2
Нарушения волевой сферы, синдромы двигательно-волевых нарушений	6		2/4				
Нарушения сознания, синдромы расстройства сознания	6		1/-	1/4			
Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства	6			2/4			
Расстройства настроения (аффективные расстройства, шизоаффективные расстройства)	6			2/4			
Органические психозы. Включая симптоматические, психические расстройства	4			2/2			
Промежуточная аттестация	1			-/1			
Умственная отсталость	4			2/2			
Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ	4			2/2			
Невротические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства	4			2/2			
Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами	4			2/-	-/2		
Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте	4				2/2		
Расстройства психологического (психического) развития	4				2/2		
Организация наркологической помощи	4				2/2		
Фиксация пациента в состоянии психомоторного возбуждения	5				2/3		
Неотложная помощь	24				10/7	-/7	
Особенности ухода за геронтологическими пациентами	9					4/5	
Терапия психических заболеваний	8					2/6	
Реабилитация психически больных	8					3/5	
Инфекционная безопасность и контроль	22					4/-	6/12
Создание безопасной среды в учреждении, понятия о СОПах, риски при оказании психиатрической помощи	4						2/2
Медицина катастроф. Закон о психиатрической помощи гарантиях прав граждан при ее оказании	6						6/-
Консультация	2						-/2
Итоговая аттестация	6						-/6
Итого	216	36	36	36	36	36	36

3.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 1. Введение. Входной контроль. Психиатрия как самостоятельная дисциплина. Этические, юридические и медицинские аспекты психиатрии. Организация психиатрической помощи и экспертизы в России.

Теория. Взгляды на сущность психического заболевания на ранних этапах развития психиатрии. Прогрессивные и гуманистические тенденции отечественной психиатрии. Выдающиеся русские психиатры: И.М. Балинский, С.С. Корсаков, В.М. Бехтерев, В.П. Сербский, П.Б. Ганнушкин, П.П. Кащенко, В.И. Яковенко и др. и их научные заслуги. Особенности

современного этапа развития психиатрии. История сестринского дела. Зарождение сестринского дела. Отличие сестринского дела от врачебной деятельности. Задачи сестринского дела в психиатрии. Этические обязанности, ценности добродетели сестры и их особенности в условиях работы в психиатрических учреждениях. Система подготовки психиатрического персонала в России в настоящее время. Закон РФ о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. Структура психиатрической помощи в России. Основные виды психиатрической помощи. Психоневрологический диспансер (ПНД). Медицинская документация, сроки ее хранения. Права и обязанности ПНД. Роль медицинской сестры в работе ПНД. Нормативные документы. Учет психически больных. Консультативное наблюдение. Особенности постановки на учет. Стационарная помощь: приемный покой, особенности психиатрического приемного покоя. Роль среднего и младшего медицинского персонала в приеме психически больных. Особенности осмотра психически больного в приемном покое. Стационар, структура психиатрического стационара. Медицинский персонал стационара. Основная медицинская документация стационара, сроки ее хранения. Режим в психиатрическом стационаре. Виды наблюдения за психически больными. Наблюдательная палата и ее особенности. Роль медицинской сестры и санитаров в работе за психически больными. Подвижный и неподвижный пост. Детская психиатрическая больница и ее особенности. Скорая психиатрическая помощь. Бригады скорой психиатрической помощи. Особенности работы.

Практика. Открытие биологических методов лечения и развитие психофармакологии. Социальная психиатрия и развитие реабилитационного направления. Природный, лекарственный и социальный патоморфоз психических заболеваний. Частичная госпитализация и внебольничное лечение психически больных. Антипсихиатрия и другие экстремальные течения в психиатрии.

Входной контроль. Тест «Сестринское дело: история и современность»

Тема 2. Представление о психических заболеваниях и их причинах.

Теория. Понятие о психических болезнях. Условность разделения заболеваний головного мозга на органические и функциональные. Эволюция представлений о психических заболеваниях. Общие закономерности развития психических заболеваний. Определение понятий “этиология” и “патогенез”. Понятие о продроме - начальном этапе болезни. Понятие о клинической картине, расцвете и обратном развитии психопатологических особенностей болезни. Понятие о типах течения и исходах психических заболеваний. Понятие о выздоровлении, компенсации, адаптации, ремиссии (полной и неполной), об интермиссии, о рецидиве, о дефекте, о конечных состояниях. Влияние окружающей среды на течение заболевания. Влияние социальных факторов на уровень компенсации в ремиссии и на картину дефекта. Роль личности в формировании картины болезни и ее течении. Современные представления о наследственности при психических заболеваниях. Понятие о конституции. Значение внешних факторов в возникновении психических заболеваний. Инфекции как причины психозов. Роль острой инфекции в развитии психоза.

Практика. Представление о психических заболеваниях и их причинах Демонстрация психически больного.

Текущий контроль. Устный опрос, наблюдение

Тема 3. Вопросы общей психологии. Психика человека в норме и патологии.

Теория. Психика человека в норме и патологии. Основные психические функции человека. Ощущения, восприятие, представление, понятие, мнение, эмоции, сознание, воля, интеллект, память.

Основные типы высшей нервной деятельности человека (характеристика художественного, мыслительного, среднего типов). Понятие темперамента. Типы темперамента. Понятие характера. Личность человека, фазы развития личности. Особенности психических функций человека в зависимости от типа нервной деятельности и темперамента. Понятие о невербальном поведении. Конституция и характер. Условия и место его проведения. Основные методики. Понятие о патопсихологии. Патопсихологический эксперимент. Наблюдение за поведением психически больного во время эксперимента. Корреляция психических функций человека и клинических проявлений психической патологии. Особенности нарушений восприятия, представления, мышления, эмоций, сознания, воли, интеллекта, мышления и их анализ. Выводы эксперимента.

Помощь психолога в диагностике психических заболеваний. Психологический эксперимент. Цель и задачи психологического эксперимента.

Практика. Практическая работа. Демонстрация психологического эксперимента.

Текущий опрос. Устный опрос, наблюдение

Тема 4. Психология отношений. Этика и деонтология. Описание психического состояния человека.

Теория. Психология отношений (сестра-больной). Межличностные отношения в коллективе. Медицинская сестра и психически больной. Личность медицинской сестры. Типы медицинских сестер. Контакт медицинской сестры и больного. Больной как центр внимания медицинской сестры. Преодоление проблем обезличивания в работе по уходу за психически больными. Участие медицинской сестры в лечебном процессе. Стиль работы медицинской сестры с психически больными и ее организаторская роль.

Этика и деонтология. Основы медицинской этики. Этические категории. Этика межличностных и профессиональных отношений. Некоторые правовые моральные нормы ответственности медработников. Роль лаборанта в глобальных, федеральных и территориальных программах оздоровления населения. Санитарно-просветительская работа, формы и средства. Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании.

Практика. Правила демонстрации психически больного. Особенности беседы с психически больными. Поведение медицинского персонала в беседе с больным и выявлении психопатологических расстройств при сборе анамнеза. Особенности приема и сдачи дежурств. Участие в выписке больных из стационара. Порядок раздачи лекарств.

Текущий контроль. Устный опрос, наблюдение

Тема 5. Методы исследования психически больных. Общая психопатология

Теория. Контингент психически больных. Группы риска. Анамнез жизни (объективный, субъективный). История настоящего заболевания. Роль среднего медицинского персонала в сборе анамнеза от родственников, соседей, сослуживцев. Основные вопросы анамнеза, собираемого сестрой-исследовательницей. Психический статус. Понятие о психопатологическом методе исследования (наблюдение, беседа). Функциональная диагностика психических нарушений: растормаживание, применение функциональных нагрузок, тестов и т.д. Роль медицинской сестры в выявлении психических расстройств. Исследование физического статуса и состояния нервной системы. Лабораторно-диагностические методы. Понятие об общей психопатологии. Симптом и синдром. Закономерности их формирования и развития при психических заболеваниях. Классификация синдромов.

Практика. Решение ситуационных задач. Самостоятельная работа: подготовка докладов.

Текущий контроль. Устный опрос, наблюдение

Тема 6. Нарушения восприятия, синдром нарушения восприятия

Теория. Характеристика невротических расстройств. Основные симптомы. Жалобы больных. Астенический, обсессивный, ипохондрический, истерический, истероформный синдромы. Отличие невротических и невротоподобных расстройств.

Практика. Демонстрация больных с невротическими и невротоподобными расстройствами. Описание статуса в дневниках. Клинический разбор. Тактика поведения персонала и уход за такими больными.

Текущий контроль. Устный опрос, наблюдение

Тема 7. Нарушения внимания

Теория. 3 вида расстройств, которые влияют на качество, объем и скорость обработки информации: снижение устойчивости, уменьшение объема, нарушение переключения. Рассеянность. Повышенная отвлекаемость. Инертность. Психические и физиологические причины развития патологий. Основные симптомы.

Практика. Рассеянность. Повышенная отвлекаемость. Инертность. Психические и физиологические причины развития патологий. Основные симптомы.

Текущий контроль. Устный опрос, наблюдение

Тема 8. Нарушения памяти, синдромы нарушения памяти

Теория. Виды расстройств памяти. Временные и стойкие нарушения памяти. Острая амнезия: полная, неполная, фиксационная, ретроградная, антероградная. Понятие о кататимной (аффектогенной) амнезии. Корсаковский синдром. Амнестический синдром в структуре различных заболеваний

Практика. Виды расстройств памяти. Временные и стойкие нарушения памяти. Острая амнезия: полная, неполная, фиксационная, ретроградная, антероградная. Корсаковский синдром. Амнестический синдром в структуре различных заболеваний.

Текущий контроль. Устный опрос, наблюдение

Тема 9. Нарушения мышления, синдромы нарушения мышления

Теория. Понятие об иллюзиях, галлюцинациях и психосенсорных расстройствах. Истинные галлюцинации и псевдогаллюцинации. Виды галлюцинаций: зрительные, слуховые, обонятельные и др. Особенности ухода и наблюдения за больными с расстройствами восприятия. Формальные расстройства мышления. Различные виды расстройств мышления: скачки идей, бессвязность, разорванность. Навязчивые идеи, действия, страхи, сомнения, воспоминания. Понятие о сверхценных идеях. Особенности поведения больных с бредом: антисоциальные действия, агрессия, аутоагрессия, отказ от пищи и лекарств и др. Способы предупреждения общественно опасных действий психически больных. Отношение персонала к бредовым высказываниям. Особенности ухода и наблюдения за больными с бредом.

Практика. Демонстрация больных с различными психопатологическими проявлениями. Сбор объективного анамнеза у родственников. Сбор субъективного анамнеза у больного и описание его в истории болезни. Особенности описания первичного психического статуса. Ведение дневника истории болезни. Сбор общего анамнеза. Особенности ухода за больными. Организация сестринского ухода за пациентами с синдромами расстройства интеллекта.

Текущий контроль. Устный опрос, наблюдение

Тема 10. Психоорганический синдром

Теория. Понятие о врожденном и приобретенном слабоумии. Степени олигофрении: дебильность, имбецильность, идиотия. Задержки умственного развития. Психоорганический синдром. Формы деменции: сенильная, атеросклеротическая, эпилептическая, травматическая, шизофреническая и др. Влияние профессионального и индивидуального опыта больного на проявление слабоумия. Особенности ухода за больными с деменцией (питание, физиологические отравления, профилактика и лечение пролежней, профилактика нарушений сердечной и мозговой деятельности).

Практика. Особенности ухода за больными с симптоматическими психозами. Наблюдение за соматическим состоянием. Особенности ухода за больными с симптоматическими психозами в общесоматических стационарах. Демонстрация больных. Демонстрация наглядных пособий (магнитофонные записи бесед с больными). Решение тематических задач.

Текущий контроль. Устный опрос, наблюдение

Тема 11. Нарушения эмоциональной сферы, аффективные нарушения.

Теория. Понятие о различных эмоциональных состояниях (апатия, психическая анестезия, меланхолия, меланхолический раптус, эмоциональная тупость, эмоциональная лабильность, эйфория, дисфория, экстаз). Клинические проявления. Понятие о физиологическом и патологическом аффекте. Основные аффективные синдромы. Депрессия. Определение депрессии. Классификация депрессий. Клинические проявления депрессий. Депрессивная триада. Депрессивный ступор. Распространенность депрессий. Рост депрессий в мире и их причины. Депрессии в структуре эндогенных, реактивных, экзогенно-органических психозов. Суициды и их частота при депрессивных состояниях. Маниакальный синдром. Клинические особенности.

Практика. Наблюдения и уход за больными с аффективными расстройствами поведения медицинского персонала с депрессивными и маниакальными больными. Уход. Предотвращение суицидов. Решение тематических задач.

Текущий контроль. Устный опрос, наблюдение

Тема 12. Нарушение волевой сферы, синдромы двигательного-волевого нарушения

Теория. Клинические проявления абулии, гипрбулии, гипобулии. Понятие об импульсивных влечениях и действиях (дипсомания, клептомания, дромомания, пиромания). Расстройства инстинктивной деятельности. Извращения пищевого, полового инстинктов. Виды половых извращений. Расстройства сна (особенности засыпания, пробуждения, утрата чувства сна, прерывистый сон, цветные сны, явления полета во сне). Понятие о лунатизме, сногворении, просоночном состоянии, извращении режима сна. Сюжеты сновидений. Особенности расстройств сна при различных психических заболеваниях. Кататонический синдром. Понятие о кататонии. Кататонические симптомы (мутизм, негативизм, эхолалия, эхопраксия, каталепсия и др.). Кататоническое возбуждение и ступор.

Практика. Организация сестринского ухода за пациентами с синдромами расстройства воли, влечений. Организация сестринского ухода за пациентами с кататоническим синдромом.

Текущий контроль. Устный опрос, наблюдение

Тема 13. Нарушения сознания, синдромы расстройства сознания.

Теория. Клиническое понятие о ясном сознании. Признаки нарушенного сознания (выключения и помрачения сознания). Оглушение, сопор, кома. Делирий, аменция, онейроид, сумеречное помрачение сознания. Понятие об исключительных состояниях сознания (патологическое опьянение, аура, синдром “уже виденного”, “никогда не виденного”. Состояние спутанности (аментивное, астеническое, делириозное, бредовое). Представление об остром бреде.

Уход и наблюдение за больными с расстройствами сознания. Особенности предупреждения агрессивных и аутоагрессивных действий. Наблюдение за питанием, физиологическими отправлениями, дыханием и сердечной деятельностью.

Практика. Демонстрация больных с эмоциональными нарушениями, описание статуса в дневнике наблюдений. Тактика поведения медицинского персонала с депрессивными и маниакальными больными. Уход. Предотвращение суицидов. Решение тематических задач. Демонстрация больных с расстройствами воли, влечений, кататоническими расстройствами. Техника кормления больных через зонд. Виды питательных смесей. Осложнения при кормлении через зонд. Медицинская помощь. Уход и наблюдение за такими больными.

Текущий контроль. Устный опрос, наблюдение

Тема 14. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства.

Теория Определение понятие “шизофрения”. Современные представления об этиологии и патогенезе шизофрении. Распространенность. Клиническая картина заболевания. Симптоматология шизофрении. Понятие о продуктивной и негативной симптоматике и этапности ее проявления. Основные клинические формы шизофрении (простая, параноидальная, кататоническая, гебефренная). Типы лечения шизофрении: непрерывная, приступообразно-прогредиентная, Профилактика при шизофрении. Инициальные состояния при шизофрении. Хронические формы шизофрении. Факторы хронизации. Методы, предупреждающие хронизацию. Виды дефекта. Особенности ухода за больными шизофренией, в частности при бреде отношения и преследования. Общие принципы лечения.

Практика. Изучение наборов инструментов. Признаки, осложнения, первая помощь, лечение. Подготовка больного, обезболивание. Уход за больными.

Текущий контроль. Устный опрос, наблюдение

Тема 15. Расстройства настроения (аффективные расстройства, шизоаффективные расстройства)

Теория. Определение понятия “МДП”. Некоторые вопросы патогенеза. Отношение маниакально-депрессивного психоза к шизофрении. Клиническая картина. Психопатологические

проявления. Депрессивная и маниакальная фазы. Типы течения. Межфазовые периоды. Понятие о циклотимии. Лечение и профилактика рецидивов. Значение терапии литием и особенности ее проведения. Особенности ухода и наблюдения за больными маниакально-депрессивным психозом

Практика. Клиническая картина. Психопатологические проявления. Депрессивная и маниакальная фазы. Типы течения. Межфазовые периоды. Понятие о циклотимии. Лечение и профилактика рецидивов. Значение терапии литием и особенности ее проведения. Особенности ухода и наблюдения за больными маниакально-депрессивным психозом

Текущий контроль. Устный опрос, наблюдение

Тема 16. Органические психозы. Включая симптоматические психические расстройства.

Теория. Понятие о симптоматических психозах. Классификация. Инфекционные психозы. Острые формы (делирий как наиболее типичная форма острых инфекционных психозов). Затяжные формы: аментивное состояние, постинфекционная астения, резидуальный бред. Понятие о соматогенных психозах. Психозы после операции на сердце. Послеродовые психозы. Психические нарушения при ВИЧ-инфекции и СПИДе. Интоксикационные психозы (атропиновые, акрихиновые, при отравлении тетраэтилсвинцом, ртутью и т.д.). Интоксикационные психозы при бытовых отравлениях (угарный газ, инсектицидный и др.). Их лечение. Особенности ухода за больными с симптоматическими психозами. Наблюдение за соматическим состоянием. Особенности ухода за больными с симптоматическими психозами в общесоматических стационарах.

Практика. Психозы после операции на сердце. Послеродовые психозы. Психические нарушения при ВИЧ-инфекции и СПИДе. Интоксикационные психозы (атропиновые, акрихиновые, при отравлении тетраэтилсвинцом, ртутью и т.д.). Интоксикационные психозы при бытовых отравлениях (угарный газ, инсектицидный и др.). Их лечение. Особенности ухода за больными с симптоматическими психозами. Наблюдение за соматическим состоянием. Особенности ухода за больными с симптоматическими психозами в общесоматических стационарах.

Текущий контроль. Устный опрос, наблюдение

Тема 17. Промежуточная аттестация (Приложение 2)

Тема 18. Умственная отсталость

Теория. Общие представления о природе и сущности олигофрении. Основные формы олигофрении. Возможности социальной адаптации. Олигофренопедагогика и организация специальных вспомогательных школ. Трудоустройство олигофренов. Работа медико-педагогической комиссии (МПК).

Практика. Разбор особенностей ухода и наблюдения за олигофренами. Работа медико-педагогической комиссии (МПК).

Текущий контроль. Устный опрос, наблюдение

Тема 19. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ

Теория. Факторы, влияющие на распространенность алкоголизма. Острые алкогольные отравления, простое и патологическое опьянение. Алкогольная кома. Неотложная помощь. Экспертиза алкогольного опьянения. Современное законодательство о лечении больных алкоголизмом в разных странах и в России. Осложнение при лечении и неотложная помощь. Алкогольные психозы: алкогольный делирий (белая горячка), острый и хронический галлюциноз, алкогольный параноид. Корсаковский психоз, алкогольная депрессия. Социально опасные действия при алкогольном делирии, бреде ревности и др. Лечение, наблюдение и уход при белой горячке (борьба с возбуждением, предупреждение падения сердечной деятельности), неотложная помощь при осложнениях во время абстиненции. Роль трудовой терапии. Профилактика алкоголизма. Санитарно-просветительные мероприятия. Организация лечения алкоголизма. Возможности амбулаторного лечения алкоголизма. Лечение в медико-санитарных частях при промышленных предприятиях. Социально-трудовая реабилитация алкоголиков. Этиология и патогенез наркомании. Классификация наркоманий.

Практика. Демонстрация больных с основными формами алкогольных психозов и с алкогольной деградацией. Описание их состояния в дневнике наблюдений. Ознакомление с работой наркологического отделения больницы. Демонстрация больного абстинентным синдромом. Методы купирования абстиненции. Ознакомление с работой медицинского вытрезвителя и наркологического отделения диспансера, наркологического кабинета. Знакомство с работой внебольничных наркологических учреждений. Ознакомление с работой медицинского вытрезвителя и наркологического отделения диспансера, наркологического кабинета. Знакомство с работой внебольничных наркологических учреждений. Организация сестринского ухода за пациентами с наркоманией. Медикаментозный метод лечения. Метод гипноза. Реабилитационные центры. Хирургический метод

Текущий контроль. Устный опрос, наблюдение

Тема 20. Невротические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства

Теория. Фобические тревожные расстройства. Агорафобия. Агорафобии без панического расстройства. Агорафобии с паническим расстройством. Другие фобические тревожные расстройства. Панические расстройства. Генерализованное тревожное расстройство. Смешанное тревожное и депрессивное расстройство. Обсессивно-компульсивное расстройство. Обсессивно-компульсивное расстройство неуточненное. Реакция на тяжелый стресс и нарушения адаптации. Острая реакция на стресс. Расстройство приспособительных реакций. Расстройство адаптации с преобладанием нарушения поведения. Диссоциативные (конверсионные) расстройства. Диссоциативная fuga.

Практика. Особенности сестринского ухода при невротических расстройствах (неврозах). Особенности сестринского ухода при неврозоподобных синдромах.

Текущий контроль. Устный опрос, наблюдение

Тема 21. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами

Теория. Этиология поведенческих синдромов. Показания для консультативного приема у психотерапевта. Основные клинические формы. Нервная анорексия. Нервная булимия. Расстройство сна. Бессонница. Половая дисфункция, не обусловленная органическим расстройством. Психические и поведенческие расстройства, связанные с послеродовым периодом. Злоупотребление веществами, не вызывающими зависимости.

Практика. Особенности сестринского ухода при поведенческих синдромах.

Текущий контроль. Устный опрос, наблюдение.

Тема 22. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте.

Теория. Понятие о геронтологии и гериатрии. Пресенильные и сенильные психозы. Основные исторические сведения. Определение понятия. Сосудистые психозы. Психозы при атеросклерозе головного мозга и гипертонической болезни. Их лечение. Особенности ухода. Признаки прединсультного состояния и инсульта. Неотложная помощь и уход. Понятие об трофическом процессе. Старческое слабоумие. Болезни Пика и Альцгеймера. Уход за больными в старческом возрасте. Кормление. Физиологические отправления, уход за кожей. Принципы восстановительного лечения (тренировка памяти, утраченных навыков, гимнастика и др.).

Практика. Демонстрация больных с пресенильными, сосудистыми и сенильными психозами. Демонстрация (в неврологическом отделении) больных в прединсультном состоянии, демонстрация больных с болезнью Пика и Альцгеймера. Описание состояний в дневнике наблюдений. Особенности ухода и лечения за такими больными. Демонстрация больных с нейрорепитивным синдромом как проявление побочного действия психотропных средств. Методы купирования. Общие условия выполнения внутривенных инъекций, оксигенной терапии, трансфузии крови (положение больных, подготовка места для выполнения процедур, обеспечение безопасности больного и персонала). Техника внутривенных капельных инъекций. Техника подкожного введения кислорода и физиологических растворов. Измерение температуры, взвешивание больного, раздача лекарств. Особенности ухода.

Текущий контроль. Устный опрос, наблюдение

Тема 23. Расстройства психологического (психического) развития

Теория. Определение понятия “психопатия”. Роль наследственных и соматогенных, воспитательных факторов. Классификация личностных и поведенческих расстройств по МКБ-10. Специфические, смешанные и др. личностные расстройства (паранойяльный, шизоидный, эмоционально-неустойчивый, импульсивный, и стероидный, тревожный и др. типы расстройств). Основные клинические проявления. Понятие о компенсации и декомпенсации личностных расстройств. Психопатизация личности при тяжелых соматических увечьях. Особенности психики слепых, глухих. Тактика поведения медицинского персонала. Медикаментозная терапия при декомпенсациях. Роль воспитания, психопедагогических мероприятий, рудового режима. Пути социальной адаптации больных. Понятие об акцентуированных характерах.

Практика. Тактика поведения медицинского персонала. Особенности наблюдения и ухода. Работа с родственниками таких больных. Медицинская помощь. Уход и наблюдение за такими больными.

Текущий контроль. Устный опрос, наблюдение

Тема 24. Организация наркологической помощи.

Теория. Организация наркологической помощи в Российской Федерации. Эффективность деятельности наркологической помощи. Проблемные аспекты наркологической помощи. Способы преодоления проблемных аспектов наркологической помощи

Практика. Организация сестринского ухода за пациентами с наркоманией. Медикаментозный метод лечения. Метод гипноза. Реабилитационные центры. Хирургический метод.

Текущий контроль. Устный опрос, наблюдение

Тема 25. Фиксация пациента в состоянии психомоторного возбуждения

Теория. Фиксация пациента в состоянии психомоторного возбуждения. Показания к фиксации пациента. Оснащение. Алгоритм действий.

Практика. Тактика поведения медицинского персонала.

Текущий контроль. Устный опрос, наблюдение

Тема 26. Неотложная помощь.

Теория. Обморочные состояния. Основные клинические симптомы. Неотложная помощь. Коматозные состояния. Неотложная помощь. Эпилептический статус. Раптоидные состояния, стенокардия, инфаркт миокарда. Стенокардия, инфаркт миокарда. Кардиогенный шок. Клинические проявления. Лекарственные отравления. Неотложная помощь. Аллергические реакции. Анафилактический шок. Клинические проявления. Неотложная помощь. Бронхиальная астма и астматический статус. Клинические проявления. Неотложная помощь. Понятие о суицидологии. Виды суицидов. Суицидальные попытки и суициды в психиатрической клинике (отравления, повешения, самосожжение, различные телесные повреждения и пр.). Доврачебная и первая медицинская и специализированная помощь.

Практика. Доврачебная и первая медицинская и специализированная помощь. Тактика поведения медицинского персонала. Особенности наблюдения и ухода.

Текущий контроль. Устный опрос, наблюдение

Тема 27. Особенности ухода за геронтологическими пациентами.

Теория. Уход за пациентами с психическими заболеваниями. Общий уход. Распорядок дня в психиатрическом отделении. Особенности ухода за геронтологическими пациентами.

Практика. Общие условия выполнения внутривенных инъекций, оксигенной терапии, трансфузии крови (положение больных, подготовка места для выполнения процедур, обеспечение безопасности больного и персонала). Техника внутривенных капельных инъекций. Техника подкожного введения кислорода и физиологических растворов. Измерение температуры, взвешивание больного, раздача лекарств. Купание больных. Гигиенические и лечебные ванны.

Влажные укутывания больных. Демонстрация физиотерапевтического отделения и отдельных видов физиопроцедур.

Текущий контроль. Устный опрос, наблюдение

Тема 28. Терапия психических заболеваний

Теория. Виды терапии психических заболеваний. Биологическая терапия. Понятие об инсулинотерапии, электросудорожной терапии, пирогенной терапии, разгрузочно-диетической терапии и физиотерапии в психиатрической клинике. Фармакотерапия. Краткие исторические сведения о развитии психофармакологии. Общие особенности действия психофармакологических средств и отличие от предыдущих методов лечения. Значение психофармакотерапии для перестройки всей организации психиатрической помощи. Основные виды психофармакологических средств: нейролептики, антидепрессанты, транквилизаторы и др. Новые психотропные средства. Побочное действие - влияние на нервную систему, соматическую и на кроветворную системы. Понятие о препаратах пролонгированного действия. Особенности выбора психотропных средств в зависимости от этапа и задач восстановительного лечения.

Несовместимые лекарственные средства и обязанности медицинской сестры при раздаче лекарств.

Возможное отрицательное действие и осложнения у больного, получающего лекарственные препараты. Обязанности медицинской сестры по наблюдению с такими больными и оказание им необходимой медицинской помощи. Обязанности медицинской сестры по профилактике коллаптоидных состояний и действия медицинской сестры в случае коллапса при лечении нейролептиками. Частные и общие задачи физиотерапии и лечебной физкультуры. Современные методы интенсивной терапии и способы ее проведения. Организация палаты интенсивной терапии.

Практика. Демонстрация больных с истерией, неврастенией, психастенией и другими неврозами. Описание их поведения в дневнике наблюдений. Демонстрация гипнотерапии, и других форм психотерапии, в том числе ее групповых методов. Обязанности медицинской сестры по наблюдению с такими больными и оказание им необходимой медицинской помощи. Современные методы интенсивной терапии и способы ее проведения. Организация палаты интенсивной терапии.

Текущий контроль. Устный опрос, наблюдение

Тема 29. Реабилитация психически больных

Теория. Краткий исторический очерк развития лечебных методов в психиатрии. Важность лечения на ранней стадии заболевания. Исторические истоки развития учения о реабилитации: Ф. Пинель и его реформы (1792), Дж. Конноли (1839), Д. Тьюк (1872) и шотландская система открытых дверей. Деятельность передовых отечественных психиатров в области социальной психиатрии как предпосылка развития реабилитационного направления: С.С. Корсаков, Н.Н. Баженов, В.И. Яковенко, П.П. Кащенко и др.

Реабилитация как динамическая система лечебных, психологических и социальных мероприятий и как особый метод подхода к больному человеку.

Практика. Общие принципы (апелляция к личности, единство психосоциальных и биологических методов воздействия, разносторонность усилий, ступенчатость) и этапы реабилитации. Методы борьбы с госпитализмом и его профилактика. Психосоциальные методы лечебного воздействия. Личностно ориентированные методы: индивидуальная и групповая психотерапия, рациональная психотерапия, коммуникативная психотерапия в группе, психодрама и др. Задачи и методические приемы групповой психотерапии.

Текущий контроль. Устный опрос, наблюдение

Тема 30. Инфекционная безопасность и контроль

Теория. Санитарно-противоэпидемический режим в психиатрических учреждениях. Инфекции в психиатрических учреждениях: общие требования к устройству и оборудованию психиатрических учреждений; профилактика распространения инфекционных заболеваний в отделении; методы дезинфекции палат, постельного белья, посуды; текущая, генеральная уборка отделений.

Практика. Работа по обеспечению инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинского учреждения; изучение системы

взаимодействия лечебно-профилактического учреждения с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля, разработка противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, иммунопрофилактика. Отработка манипуляций

Текущий контроль. Устный опрос, наблюдение

Тема 31. Создание безопасной среды в учреждении, понятия о СОПах, риски при оказании психиатрической помощи.

Теория. Создание безопасной среды в учреждениях, понятия о СОПах, риски при оказании психиатрической помощи.

Практика. Решение ситуационных задач по теме занятия

Текущий контроль. Устный опрос, наблюдение

Тема 32. Медицина катастроф. Закон о психиатрической помощи гарантиях прав граждан при ее оказании.

Теория. Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Медикотактическая характеристика ЧС (чрезвычайных ситуаций) мирного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. О Законе о психиатрической помощи гарантиях прав граждан при ее оказании.

Текущий контроль. Устный опрос, наблюдение

Тема 33. Консультация

Практика. Подготовка к итоговой аттестации. Ответы преподавателя на вопросы слушателей.

Тема 34. Итоговая аттестация

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Методические рекомендации по освоению реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в психиатрии»

Программа практикоориентированная, с использованием симуляционных обучающих технологий. Изучение программы осуществляется на научной основе, с использованием современных методов и образовательных технологий. Симуляционное обучение в медицине осуществляется с помощью тренажеров-манекенов. Это методика подразумевает имитацию студентами профессиональной деятельности с помощью применения тренажеров. Симуляционное обучение с применением медицинских симуляторов, повышает эффективность формирования практических умений и навыков, алгоритмов действия в конкретной клинической ситуации, в т.ч. при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Преимущества симуляционных технологий:

- снижение стресса при первых самостоятельных манипуляциях;
- получение опыта без риска;
- неограниченное число повторов отработки.

Симуляционные технологии позволяют:

- моделировать безопасные, контролируемые ситуации;
- повышать уровень мотивации студентов;
- развивать творческую составляющую студентов;
- формировать устойчивый интерес студентов к обучению;
- готовить конкурентоспособных специалистов, готовых к осуществлению самостоятельной творческой профессиональной деятельности.

В методике преподавания программы классические приемы, развивающие теоретическое мышление, аналитико-синтетические способности слушателей сочетаются с методами активного обучения, актуализирующего творческие способности слушателей.

Материалы, которые слушатели должны усвоить в результате изучения данной программы, предлагаются в форме аудиторной и самостоятельной работы. Теоретические занятия проводятся в

лекционных аудиториях, практические – в аудиториях, которые снабжены медицинскими тренажерами для симуляционного обучения и обследования или на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля.

На лекциях излагаются наиболее сложные и содержательно важные проблемы, систематизируются научные знания.

4.2 Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы

Материально-технические условия реализации дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Сестринское дело в психиатрии» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию всех видов учебных занятий: лекций, консультаций, практических занятий, самостоятельной работы, предусмотренных учебным планом, которые реализуются в очной форме, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для занятий группы до 15 человек.

- Стол ученический – 15 штук
- Стул ученический – 15 штук
- Доска магнитно-маркерная – 1 шт.,
- Проектор – 1 шт.,
- Стол преподавателя – 1 шт.,
- Стул преподавателя – 1 шт.,
- Канцелярские принадлежности: ручки, карандаши, маркеры, корректоры, тетради, бумага разных видов и форматов, клей, ножницы, файлы, папки;
- Медицинские тренажеры для симуляционного обучения и обследования.
- Дидактические материалы: раздаточные материалы; инструкции; схемы; образцы изделий; разработки теоретических материалов по темам программы.

4.3 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация преподавателей организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля. Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

4.4 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в психиатрии» снабжено учебно-методической литературой и материалами по всем учебным темам программы.

1. Организационно-методические материалы;
2. Учебный план работы педагога;
3. Календарный учебный график.

Информационно-методические условия реализации программы включают: научно-методические, учебные, методические издания (в том числе в электронном виде) по профилю программы.

Список литературы:

1. Бортникова С. М., Зубахина Т. В. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии. Издание 9-е, 10-е, 11-е, стереотипное – Феникс, 2016. – 475 с.
2. Кулешова Л. И., Пустоветова Е. В., Основы сестринского дела. Курс лекций. Сестринские технологии. Учебник, 4-е изд. – Феникс, 2019. – 716 с.
3. Обуховец Т.П., Чернова О.В., Основы сестринского дела. Учебное пособие – Феникс, 2019. – 938 с.
4. Лавлинская Т. С., Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах - Лань, 2019. – 228 с.
5. Лычев В. Г., Карманов В. К., Савельев В. М., Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях. Учебное пособие - ИНФРА-М, 2018. – 352 с.

4.5 Контрольно-оценочные материалы

Контрольно-оценочные материалы – это методические материалы, которые нормируют процедуры оценивания результатов обучения с целью установления их соответствия требованиям дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в психиатрии».

Задачи, которые выполняют контрольно-оценочные материалы:

- установление фактического уровня предметных знаний (теоретического, терминологического, практического) и личностного развития слушателей по дополнительной общеобразовательной программе для дальнейшего проектирования индивидуального обучения и развития;
- повышение мотивации слушателей к саморазвитию, самопознанию, самоанализу, умению планировать свою дальнейшую деятельность;
- принятие педагогических решений по коррекции учебно-воспитательного процесса.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

Зачтено	От 75% верных ответов
Не зачтено	Менее 75% верных ответов

По результатам итоговой аттестации, выставляются отметки по пятибалльной системе. Оценка знаний осуществляется по следующим критериям:

91 – 100% – отлично

81 – 90% – хорошо

71 – 80% – удовлетворительно

Менее 70 % - неудовлетворительно

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю
1.2	Устное собеседование	отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	- используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; - ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и

			обобщение информации; - допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; - допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
2.	Критерии оценки уровня освоения практических умений		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;	-демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий; -демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний

Контрольные материалы являются элементом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в психиатрии», их разработка и утверждение относится к компетенции образовательной организации ООО «СПЕЦИАЛИСТ».

Анкета для проведения входного контроля «Сестринское дело: история и современность»

Целью «Входного контроля» является: изучение мотивации слушателя к занятиям данного курса, оценка уровня первичной теоретической и практической подготовки в выбранной области деятельности.

Ответьте на вопросы анкеты и выберите один правильный ответ теста

1. Как Вас зовут?
2. Каков Ваш возраст?
3. Имеете ли Вы опыт работы по данной специальности?
4. Где Вы нашли информацию о нашем курсе?
5. Имеете ли Вы ограничения по здоровью?
6. Вы уже обучались на курсах повышения квалификации?
7. Первую общину сестер милосердия во Франции организовал:
 - А) В. Поль
 - Б) Х. Опель
 - В) А. Дюнан
 - Г) В. Грубер
8. Термины «сестра милосердия», «старшая сестра» впервые предложил:
 - А) В. Поль
 - Б) Х. Опель
 - В) А. Дюнан
 - Г) В. Грубер
9. Начало организованной женской помощи в России связано с преобразованиями Петра I, когда вышел указ о службе женщин в:
 - А) общин сестер милосердия
 - Б) приютах для «бедных вдов»
 - В) воспитательных домах
 - Г) госпиталях
10. Начало развития сестринского дела в России связано с открытием в Петербурге и Москве:
 - А) «вдовьих домов»
 - Б) воспитательных домов
 - В) госпиталей
 - Г) курсов сиделок
11. Год появления приютов для «бедных вдов»:
 - А) 1715
 - Б) 1803
 - В) 1812
 - Г) 1818
12. Автор первого руководства по уходу за больными на русском языке:
 - А) В. Поль
 - Б) Х. Опель
 - В) А. Дюнан
 - Г) В. Грубер
13. Институт сердобольных вдов явился прототипом общин:
 - А) сестер милосердия
 - Б) акушеров
 - В) Красного Креста
 - Г) сиделок
14. Первая община сестер милосердия в России:
 - А) Георгиевская

- Б) Крестовоздвиженская
 - В) Покровская
 - Г) Свято-Троицкая
15. 40-50-е годы XIX столетия – создание в Петербурге и Москве:
- А) «вдовьих домов»
 - Б) воспитательных домов
 - В) общин сестер милосердия
 - Г) общин Красного Креста
16. В период Крымской кампании была создана община сестер милосердия:
- А) Свято-Троицкая
 - Б) Крестовоздвиженская
 - В) Покровская
 - Г) Георгиевская
17. Сестра милосердия – русская героиня Крымской войны:
- А) Е. Бакунина
 - Б) Ю. Вревская
 - В) Д. Севастопольская
 - Г) С. Лебеда
18. Врач, руководивший деятельностью сестер в период Крымской кампании:
- А) С. Боткин
 - Б) Н. Склифосовский
 - В) А. Доброславин
 - Г) Н. Пирогов
19. Героиня Крымской войны – англичанка:
- А) Ф. Найтингейл
 - Б) Л. Мариллак
 - В) В. Хендерсон
 - Г) Д. Орем
20. Приоритет в создании Красного Креста принадлежит:
- А) Д. Орем
 - Б) Л. Мариллак
 - В) В. Хендерсон
 - Г) Ф. Найтингейл
21. Год рождения профессии медицинской сестры в России:
- А) 1803
 - Б) 1854
 - В) 1863
 - Г) 1879
22. Первую в мире школу для подготовки сестер в Лондоне открыла:
- А) Д. Орем
 - Б) Л. Мариллак
 - В) В. Хендерсон
 - Г) Ф. Найтингейл
23. Гипургия – это уход за:
- А) пожилым человеком
 - Б) новорожденным
 - В) больным
 - Г) раненым
24. Год создания Российского общества Красного Креста:
- А) 1844
 - Б) 1854
 - В) 1863
 - Г) 1876
25. Основная цель общин Красного Креста – подготовка персонала для ухода за:

- А) больными и ранеными в военное и мирное время
 - Б) больными только в мирное время
 - В) ранеными в военное время
 - Г) больными в гражданских больницах
26. Год создания первого факультета высшего сестринского образования в Москве:
- А) 1988
 - Б) 1991
 - В) 1992
 - Г) 1996
27. Год выпуска журнала «Сестринское дело»:
- А) 1991
 - Б) 1992
 - В) 1995
 - Г) 1996
28. 1992 год знаменателен для сестер России:
- А) созданием первого факультета высшего сестринского образования
 - Б) выпуском журнала «Сестринское дело»
 - В) созданием ассоциации медицинских сестёр
 - Г) разработкой первого Этического кодекса медицинской сестры

Перечень теоретических вопросов зачета для промежуточной аттестации

1. Психиатрия как самостоятельная дисциплина. Этические, юридические и медицинские аспекты психиатрии.
2. Теоретические основы сестринского дела;
3. Философия и этика сестринского дела;
4. Организация психиатрической помощи и экспертизы в России
5. Функциональные обязанности, права и ответственность младшего медицинского персонала
6. Представление о психических заболеваниях и их причинах
7. Психика человека в норме и патологии
8. Психология отношений. Этика и деонтология
9. Описание психического состояния пациента
10. Методы исследования психически больных. Общая психопатология
11. Синдромы нарушения восприятия, нарушения внимания
12. Синдромы нарушения памяти, нарушения мышления
13. Психоорганический синдром
14. Нарушения эмоциональной сферы, аффективные нарушения
15. Синдромы двигательно-волевых нарушений
16. Синдромы расстройства сознания
17. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства
18. Расстройства настроения (аффективные расстройства, шизоаффективные расстройства)

Перечень экзаменационных вопросов для проведения итоговой аттестации

1. Общие принципы ухода за психически больными в условиях стационара. Охрана труда, организация рабочего места среднего и младшего медицинского персонала.
2. Методы исследования психически больных. Роль медицинской сестры в выявлении психических расстройств.
3. Невротические и невротоподобные синдромы. Тактика поведения медицинского персонала и уход за больными с невротическими расстройствами.
4. Бред и галлюцинации. Особенности поведения больных. Тактика медицинского персонала по предупреждению общественно опасных деяний психически больных.
5. Расстройства памяти. Виды. Амнестический синдром в структуре различных заболеваний.
6. Синдромы расстройства интеллекта (олигофрения, деменция). Особенности ухода за больными с деменцией.
7. Расстройство эмоций. Тактика поведения медицинского персонала с депрессивными и маниакальными больными. Предотвращение суицидов.
8. Расстройства воли. Кататонический синдром. Уход и наблюдение за больными с кататоническими расстройствами.
9. Расстройства сознания. Особенности предупреждения агрессивных и аутоагрессивных действий больных.
10. Судорожные синдромы. Виды эпилептических припадков. Отличие эпилептических припадков от истерических.
11. Психомоторное возбуждение. Фармакологические средства борьбы с возбуждением. Соблюдение Закона РФ «О психиатрической помощи...» при вынужденном ограничении действий больного.
12. Шизофрения. Определение понятия. Типы течения. Виды дефекта.
13. Маниакально-депрессивный психоз. Определение понятия. Маниакальная фаза. Особенности ухода и наблюдения за маниакальными больными.
14. Психозы при экзогенно-органических поражениях головного мозга. Клиника острого периода и отдаленных последствий.
15. Наркомания. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Методы лечения.
16. Эпилепсия. Определение, клиника, изменения личности и снижение интеллекта. Лечение. Тактика медицинской сестры при эпилептическом припадке, эпилептическом статусе.
17. Олигофрения. Общие представления о природе и сущности олигофрении. Особенности ухода и наблюдения за олигофренами.
18. Реактивные состояния и реактивные психозы. Клиника. Особенности ухода и наблюдения за больными.
19. Неврозы. Классификация. Клиника. Особенности контакта с больными неврозами.
20. Расстройство личности. Определение понятия психопатии, компенсации, декомпенсации личностных расстройств. Тактика поведения медицинского персонала.

Перечень манипуляций для подготовки к оценке освоения Программы

1. Санитарная обработка больного;
2. Приготовление дезинфицирующих растворов;
3. Дезинфекция предметов ухода за больным;
4. Предстерилизационная очистка шприцев, игл, инструментов;
5. Укладки в биксы перевязочного материала, одежды, белья хирургического персонала;
6. Пользование стерильным биксом;
7. Обеззараживание рук;
8. Накрытие стерильного стола;
9. Транспортировка и перекладывание больного;
10. Пользование функциональной кроватью;
11. Приготовление постели;

12. Смена нательного и постельного белья;
13. Туалет больного;
14. Гигиенические мероприятия в постели;
15. Профилактика пролежней;
16. Кормление больного в постели;
17. Введение питательной смеси через зонд;
18. Обработка пуговичного зонда и кожи вокруг гастростомы;
19. Измерение температуры тела;
20. Построение графика температурной кривой;
21. Измерение пульса;
22. Определение числа дыхательных движений;
23. Измерение артериального давления;
24. Определение суточного диуреза;
25. Постановка банок;
26. Постановка горчичников;
27. Постановка согревающего компресса;
28. Применение грелки и пузыря со льдом;
29. Приготовление лечебной ванны;
30. Подача кислорода;
31. Подача судна и мочеприемника;
32. Постановка газоотводной трубки;
33. Постановка всех видов клизм;
34. Катетеризация мочевого пузыря;
35. Ведение документации по учету лекарственных средств;
36. Применение мази, пластыря, присыпки;
37. Закапывание капель в нос, уши, глаза, закладывание за веко.