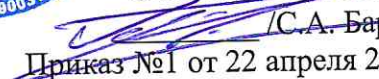


ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«СПЕЦИАЛИСТ»



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «СПЕЦИАЛИСТ»

 /С.А. Баринов
Приказ №1 от 22 апреля 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩИХ

«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Общая трудоемкость: 288 часов

Код профессии: 24232

Автор-составитель:
Баринов Сергей Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	3
1.1 Нормативная основа разработки программы	3
1.2 Цели и задачи	4
1.3 Общая характеристика Ошибка! Закладка не определена.	
1.4 Характеристика профессиональной деятельности «Младшая медицинская сестра по уходу за больным».....	5
1.5-1.6 Компетенции и планируемые результаты освоения программы.....Ошибка! Закладка не определена.-8	
1.7 Формы и методы контроля.....	8
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9
3.1 Учебный план программы	9
3.2 Календарный учебный график программы.....	10
3.3 Содержание рабочей программы Ошибка! Закладка не определена.	1
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	15
4.1 Организационно-педагогические условия реализации программы.....	15
4.2 Кадровое обеспечение программы.....	16
4.3 Материально-техническое обеспечение	16
4.4 Учебно-методическое обеспечение	17
4.5 Информационно-методическое обеспечение.....	17
4.6 Контрольно-оценочные материалы	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	26

1. ПОСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Младшая медсестра — это медицинская должность, которая предполагает постоянный непосредственный контакт с больными. Деятельность медицинских сестер остается одной из самых важных составляющих работы медицинских учреждений. В их обязанности входит не только помощь в лечении пациентов, но и оптимизация работы медицинской службы в целом. Медсестры проводят профилактические мероприятия, различные медицинские процедуры, оказывают социальную помощь, контролируют состояние пациентов перед операциями и в период реабилитации. Работая под контролем врача, медицинские сестры осуществляют большую часть обязанностей по ежедневному уходу за пациентами, поэтому без них невозможно эффективно организовать процесс лечения.

Чтобы качественно выполнять свою работу, медицинский персонал обязан проходить повышение квалификации раз в пять лет. Это помогает поддерживать актуальность знаний и оставаться в курсе нововведений в медицинской сфере.

2. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые документы для разработки и реализации основной программы профессионального обучения

Основная программа профессионального обучения — программа повышения квалификации по должности служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (далее — Программа) разработана с учетом квалификационных характеристик к профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 N 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение») и профессионального стандарта 02.003 Младший медицинский персонал (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 года № 2н), в соответствии с требованиями современного рынка труда и с нормативными правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2023 года N 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
4. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн;
5. "Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих" (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 №37) (ред. от 27.03.2018).

Содержание основной программы профессионального обучения должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Программа разработана для повышения квалификации, совершенствования знаний, для осуществления профессиональной деятельности младшей медицинской сестры лечебно-профилактических учреждений по должности служащих - младшая медицинская сестра по уходу за больными для создания благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации, профессионального ухода за пациентом.

1.2 Цели и задачи реализации программы

Цель реализации Программы – совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по имеющейся должности служащего 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в соответствии с профессиональным стандартом 02.003 Младший медицинский персонал, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 года № 2н) без повышения образовательного уровня.

Основными задачами программы являются:

1. получение обучающимися знаний и практических навыков, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»;
2. развитие профессиональных компетенций, необходимых для квалифицированного выполнения трудовых задач в рамках своих функциональных обязанностей: решения проблем пациента посредством сестринского ухода; участия в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса;
3. развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда;
4. оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

1.3 Общая характеристика программы

Основная программа профессионального обучения повышения квалификации по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» — это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки слушателей по профессии «Младшая медицинская сестра».

Программа регламентирует: цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей по данной профессии.

Программа предназначена для подготовки лиц, старше 18 лет, имеющих среднее (полное) общее образование и специальную подготовку по установленной программе без предъявления требований к стажу работы, с возможностью работы по профессии «Младшая медицинская сестра».

Формы обучения – очная, сочетание теоретических и практических занятий форм обучения, с отрывом от работы. Образовательная деятельность по программе организуется в соответствии с расписанием, которое определяется образовательной организацией ООО «СПЕЦИАЛИСТ».

Общая трудоемкость основной образовательной программы повышения квалификации составляет 288 часов, включая лекционные и практические занятия, выполнение тестовых заданий, выполнение практических работ слушателем, практическую подготовку, а также контроль качества освоения слушателями Программы. Продолжительность занятий 6 академических часов в день, 6 раз в неделю, продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час – 45 минут, с переменой не менее 10 минут; практическая подготовка – 8 академических часов в день, 5 раз в неделю. Срок обучения – 8 недель.

Язык обучения – русский.

Документ о прохождении обучения – свидетельство основной программы профессионального обучения о повышении квалификации установленного образца ООО "СПЕЦИАЛИСТ".

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на квалификационном экзамене неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца ООО "СПЕЦИАЛИСТ".

Обучение по программе осуществляется в составе учебной группы. Нормативный срок освоения программы профессионального обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице:

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Минимальный уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации подготовки	Уровень квалификации	Срок освоения Программы в очной форме обучения
Профессиональное обучение - программа повышения квалификации по должностям служащих	Младший медицинский персонал	4	288 часов

К концу обучения каждый слушатель должен уметь выполнять все виды работ, предусмотренные профессиональным стандартом.

Зачисление на обучение осуществляется по личному заявлению поступающего.

1.4 Характеристика профессиональной деятельности

Область и объекты профессиональной деятельности: осуществление ухода за больным в системе первичной медико-санитарной и медико-социальной помощи.

Объекты профессиональной деятельности:

- пациент, нуждающийся в профессиональном уходе;
- окружение пациента;
- бытовые условия проживания пациента;
- условия больничной среды;
- средства ухода за больным;
- средства обеспечения безопасной больничной среды.

Наименование вида профессиональной деятельности: Деятельность младшего медицинского персонала

Основная цель вида профессиональной деятельности: Создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

Должностные обязанности: оказывает помощь по уходу за больными под руководством медицинской сестры. Проводит несложные медицинские манипуляции (постановка банок, горчичников, компрессов). Обеспечивает содержание в чистоте больных, помещения. Обеспечивает правильное использование и хранение предметов ухода за больными. Производит смену постельного и нательного белья. Участвует в транспортировке тяжелобольных. Следит за соблюдением больными и посетителями правил внутреннего распорядка медицинской организации. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: приемы проведения несложных медицинских манипуляций; правила санитарии и гигиены, ухода за больными; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к образованию и обучению в соответствии с Профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал»: среднее общее образование и профессиональное обучение по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»; среднее профессиональное образование по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» - образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
-----------------------------	------------------

наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
Оказание медицинских услуг по уходу	4	Профессиональный уход за пациентом	В/01.4	4

1.5 Профессиональные компетенции

Обучающийся освоивший программу профессионального обучения должен обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности, включающими в себя способность:

Характеристика обобщенных трудовых функций

Трудовые функции (профессиональные компетенции)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Профессиональный уход за пациентом	Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Размещение и перемещение пациента в постели Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта) Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви Смена нательного и постельного белья Транспортировка и сопровождение пациента Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений	Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей) Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений Определять основные показатели функционального состояния пациента Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела) Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом	Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями) Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода Правила информирования об изменениях в состоянии пациента Алгоритм измерения антропометрических показателей Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях Санитарно-

	Наблюдение за функциональным состоянием пациента Доставка биологического материала в лабораторию Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви Производить смену нательного и постельного белья Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения Правильно применять средства индивидуальной защиты	эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами Структура медицинской организации Сроки доставки деловой и медицинской документации Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в
--	--	---	--

			профессиональной деятельности Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
--	--	--	---

1.6 Результаты освоения программы

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями слушатель в ходе освоения Программы будет:

обладать общими компетенциями:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности

обладать профессиональными компетенциями:

ПК1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

ПК2. Соблюдать принципы профессиональной этики

ПК3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому

ПК4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода

ПК5. Оформлять медицинскую документацию

ПК6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

ПК7. Обеспечивать инфекционную безопасность

ПК8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала

ПК9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения

ПК10. Владеть основами гигиенического питания

ПК11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.7 Формы и методы контроля

Результативность освоения программы систематически отслеживается в течение обучения. С этой целью используются разнообразные виды контроля: входной и текущий контроль, итоговая и промежуточная аттестация.

Входной контроль проводится в начале курса для определения уровня знаний, слушателей на начало обучения по основной программе профессионального обучения — повышения квалификации по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в форме анкеты и теста.

Текущий контроль успеваемости слушателей представляет систематическую проверку учебных достижений слушателей, проводимую преподавателем по окончании изученной темы, в начале следующего занятия, в форме устного опроса или практической работы, разбора конкретных ситуаций, наблюдения в процессе практических занятий.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения Программы.

Освоение модулей по темам, предусмотренным учебным планом Программы сопровождается *промежуточной аттестацией* обучающихся, осуществляемой в форме теста.

Реализация программы профессионального обучения предполагает обязательную практическую подготовку, которая реализуется в аудиториях ООО «СПЕЦИАЛИСТ», где имеется в наличии симуляционное оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием Программы. По итогам практической подготовки обучающиеся получают зачет.

Лица, успешно завершившие в полном объеме освоение Программы и получившие зачет по итогам промежуточной аттестации, практической подготовки допускаются к *итоговой аттестации*. Итоговая аттестация проходит в виде квалификационного экзамена по экзаменационным билетам, которые включают в себя теоретическую и практическую проверку знаний. Теоретическая проверка знаний квалификационного экзамена осуществляется в форме тестового контроля с целью определения уровня и качества теоретических знаний, особенностей профессионального мышления. Практическая часть при проведении квалификационного экзамена предусматривает выполнение практического задания или решение ситуационной задачи.

Квалификационный экзамен проводится квалификационной комиссией, которая формируется приказом руководителя образовательной организации ООО «СПЕЦИАЛИСТ». К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений по согласованию. Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план основной программы профессионального обучения повышения квалификации по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Наименование тем	Общая трудоем- кость, час	В том числе:		Форма контроля
		ТЗ	ПЗ	

Модуль 1. Теория и философия сестринского дела		60	18	42	
1.1	Входной контроль. Инструктаж по ТБ. Система здравоохранения в РФ. Основные типы ЛПУ. Структура медицинской организации	3	2	1	Тестирование/ практическая работа/
1.2	История и философия сестринского дела. Этика в сестринской деятельности	12	4	8	Самостоятельная работа/Устный опрос/
1.3	Общение в сестринском деле	16	4	12	Самостоятельная работа/ Практическая работа/Устный опрос
1.4	Обучение в сестринском деле	10	2	8	Самостоятельная работа/ Практическая работа /Устный опрос
1.5	Теория потребностей в сестринском деле	6	2	4	Самостоятельная работа/Устный опрос
1.6	Организация сестринского ухода	12	4	8	Самостоятельная работа /Практическая работа/ Устный опрос
1.7	Промежуточная аттестация	1	-	1	Тестирование
Модуль2. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов, и персонала в том числе инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте		36	12	24	
2.1	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	12	4	8	Самостоятельная работа/ Практическая работа/Устный опрос
2.2	Дезинфекция	12	4	8	Самостоятельная работа/ Практическая работа/ Устный опрос
2.3	Стерилизация	11	4	7	Практическая работа/Устный опрос
2.8	Промежуточная аттестация	1	-	1	Тестирование
Модуль 3. Основы сестринского дела		144	60	84	
3.1	Приём пациента	20	8	12	Самостоятельная работа/ Практическая работа/ Устный опрос
3.2	Применение лекарственных средств	14	6	8	Самостоятельная работа/ Практическая работа/ Устный опрос
3.3	Уход за лихорадящим больным	10	4	6	Самостоятельная работа/ Практическая работа/ Устный опрос
3.4	Лечебно-охранительный режим. Безопасная больничная среда	18	8	10	Самостоятельная работа/ Практическая работа/ Устный опрос
3.5	Личная гигиена пациента.	20	8	12	Самостоятельная работа/ Практическая работа/ Устный опрос
3.6	Питание и кормление пациента	15	6	9	Самостоятельная работа/ Практическая работа/ Устный опрос
3.7	Методы простейшей физиотерапии	16	6	10	Самостоятельная работа/ Практическая работа/ Устный опрос
3.8	Сердечно-легочная реанимация	18	8	10	Самостоятельная работа/ Практическая работа/ Устный опрос
3.9	Уход за тяжелобольным пациентом	12	6	6	Самостоятельная работа/ Устный опрос
3.10	Промежуточная аттестация	1	-	1	Тестирование
4.	Практическая подготовка	40	-	40	Зачет
5.	Консультация	2	-	2	Ответы на вопросы
6.	Итоговая аттестация	6	-	6	Квалификационный экзамен
Итого		288	90	198	

3.2 Календарный учебный график программы профессионального обучения повышения квалификации по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

	Обща			Продолжительность обучения
--	------	--	--	----------------------------

Наименование тем	я трудо емко сть, час	Т 3	П 3	1 недел я ТЗ/ ПЗ	2 недел я ТЗ/ ПЗ	3 недел я ТЗ/ ПЗ	4 недел я ТЗ/ ПЗ	5 недел я ТЗ/ ПЗ	6 недел я ТЗ/ ПЗ	7 недел я ТЗ/ ПЗ	8 недел я ТЗ/ ПЗ
Модуль 1. Теория и философия сестринского дела	59	18	41	18/18	-/23						
Промежуточная аттестация	1	-	1		-/1						
Модуль 2. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов, и персонала в том числе инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте	35	12	23		6/6	6/17					
Промежуточная аттестация	1	-	1			-/1					
Модуль 3. Основы сестринского дела	143	60	83			6/6	18/18	18/18	18/18	-/23	
Промежуточная аттестация	1	-	1							-/1	
Практическая подготовка	40	-	40							-/12	-/28
Консультация	2		2								-/2
Итоговая аттестация	6		6								-/6
ВСЕГО	288	90	198	36	36	36	36	36	36	36	36

3.3 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Теория и философия сестринского дела

Темы. 1.1 Входной контроль. Инструктаж по ТБ. Система здравоохранения в РФ. Основные типы ЛПУ. Структура медицинской организации. 1.2 История и философия сестринского дела. 1.3 Этика в сестринской деятельности. 1.4 Общение в сестринском деле. 1.5 Обучение в сестринском деле. 1.6 Теория потребностей в сестринском деле. 1.7 Организация сестринского ухода.

Теория. 1.1 Инструктаж по ТБ. Введение в Программу. Уровни государственных организационных структур. Типы ЛПУ. Основные направления деятельности сестринского персонала в различных отделениях ЛПУ. Социальная политика здравоохранения.

1.2 История сестринского дела как часть истории человечества. Периодизация и хронология всемирной истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Международное признание деятельности Флоренс Найтингейл. История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в России. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.

1.3 Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Понятие, виды, функции, уровни общения. Типы общения: вербальное и невербальное. Каналы общения (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты), речевое сообщение. Техника и приемы общения. Зоны комфорта при общении. Факторы,

способствующие и препятствующие общению. Правила эффективного знакомства с пациентом.

1.4 Обучение в сестринском деле: понятие, сферы, способы (методы) и приемы обучения. Применение способов обучения для достижения поставленных целей. Создание окружающей обстановки, выбор времени обучения, индивидуальный подход к обучению. Использование факторов, способствующих эффективному обучению (учет состояния обучаемого, способности к обучению). Цели и задачи обучения в сестринском деле. Виды, методы и способы обучения в сестринском деле. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Приемы и способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Факторы, способствующие и препятствующие обучению. Условия эффективного обучения. Деятельность медсестры в обучающем процессе – этапы обучения пациентов и родственников.

1.5 Понятие потребностей. Основные теории и классификации потребностей. Фундаментальные потребности человека. Сущность теории потребностей человека по А. Маслоу. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу. Основные характеристики потребностей человека, роль медсестры в восстановлении и поддержании основных потребностей.

1.6 Современные технологии в организации сестринского ухода за пациентами. Сестринская документация по уходу за пациентами (карта сестринского наблюдения за пациентами). Этапы сестринского процесса.

Практика. Входной контроль: ответы на вопросы анкеты, решение теста.

1.1 Практическая работа: составить сравнительную таблицу «Структура и организация работы основных типов медицинских организаций».

1.2 Самостоятельная работа: составить реферативное сообщение (презентацию) по темам: «История сестринского дела, как часть истории человечества»; «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца»; «История создания ВОЗ», «Общины сестёр милосердия».

1.3 Самостоятельная работа: составление схем по темам: «Уровни общения», «Элементы эффективного общения», «Каналы общения», «Зоны комфорта»; составление плана беседы с пациентом, используя вербальные и невербальные средства общения.

Практическая работа: профессиональное общение в сестринской практике; организация эффективного общения; отработка приемов общения, элементов эффективного общения, каналов общения: устной речи, письменного общения (написанные слова, символы), неречевого общения (мимика, жесты). Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Использование приемов активного слушания и умения задавать вопросы. Выбор времени и места для общения. Использование правильной интонации, грамотной речи. Значение внешнего вида медицинского работника.

1.4 Самостоятельная работа: аналитическая работа с конспектом лекции; составление плана ответа на вопросы для самоконтроля. Практическая работа: обучение в сестринском деле; деятельность медсестры в обучающем процессе.

1.5 Самостоятельная работа: составление схемы «Уровни потребностей человека по А. Маслоу».

1.6 Самостоятельная работа: аналитическая работа с конспектом лекции. Практическая работа: оформление сестринской документации.

Входной. Тестирование (*Приложение 1*)

Текущий контроль. Проверка практических и самостоятельных работ обучающихся, устный опрос

Промежуточная аттестация. Зачет по Модулю 1 в форме теста (*Приложение 2*).

Модуль 2. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала в том числе инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.

Тема 2.1 Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.

2.2 Дезинфекция. 2.3 Стерилизация.

Теория. 2.1 Понятие «Внутрибольничная инфекция», «Инфекционный процесс»

способы передачи инфекции в ЛПУ; факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции; понятие санитарно-противоэпидемиологический режим медицинской организации; меры профилактики при случайном попадании биологических жидкостей на кожу и слизистые. Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ВБИ. Организационно-методические документы по инфекционному контролю и инфекционной безопасности. Познакомить: с техникой проведения гигиенической обработки рук; с техникой безопасности при работе с биологическими субстратами; как пользоваться средствами индивидуальной защиты. Действия медицинской сестры при аварийных ситуациях.

2.2 Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Первая помощь при отравлении дезинфектантами.

2.3 Понятие «Стерилизация»; этапы предстерилизационной очистки методы средства и режимы стерилизации; виды контроля режима и качества стерилизации; оформление документации.

Практика. 2.1 Самостоятельная работа: аналитическая работа с конспектом лекции. Практическая работа: оформление медицинской документации при аварийных ситуациях; гигиеническая обработка рук. Надевание стерильных перчаток

2.2 Самостоятельная работа: аналитическая работа с конспектом лекции; учебной литературой; составление алгоритма обращения отходами класса «Б»; решение ситуационных задач; порядок проведения уборки в ЛПУ. Дезинфекция изделий медицинского назначения, белья, посуды. Оформление сестринской документации.

Практическая работа: приготовление дезинфицирующих средств; ситуационные задачи; структура и классификация медицинских отходов; организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ; функциональные обязанности должностных лиц по сбору, хранению и удалению отходов; дезинфекция изделий медицинского назначения

2.3 Практическая работа: проведение предстерилизационной очистки (ПСО) изделий медицинского назначения; укладка материала в биксы; оформление сестринской документации.

Текущий контроль. Проверка практических и самостоятельных работ обучающихся, устный опрос.

Промежуточная аттестация. Тестирование по пройденным темам Модуля 2 (Приложение 2).

Модуль 3. Основы сестринского дела

Тема 3.1 Приём пациента. 3.2 Применение лекарственных средств. 3.3 Уход за лихорадящим больным. 3.4 Лечебно-охранительный режим. Безопасная больничная среда. 3.5 Личная гигиена пациента. 3.6 Питание и кормление пациента. 3.7 Методы простейшей физиотерапии. 3.8 Сердечно-легочная реанимация. 3.9 Уход за тяжелобольным пациентом.

Теория. 3.1 Устройство и функции приёмного отделения. Обязанности медсестры приёмного отделения. Оформление медицинской документации. Общий осмотр пациента. Сознание ясное и измененное. Кожные покровы. Тургор кожи. Отеки. Антропометрия. Измерение веса и роста пациента. Тип конституции. Способы транспортировки больных. Санитарная обработка пациента. Безопасность пациента.

3.2 Правила хранения лекарственных средств в отделении, способы применения лекарственных средств, признаки непригодности лекарственных средств. Лекарственные формы. Способы применения лекарственных средств: энтеральные, парентеральные,

наружные.

3.3 Механизм теплообразования и пути теплоотдачи понятие «Лихорадка» уход за пациентом в различные периоды лихорадки. Типы температурных кривых. Оказание помощи пациенту в различные периоды лихорадки. Термометрия. Применение физических методов охлаждения.

3.4 Факторы агрессии больничной среды; понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение для пациента; виды режимов двигательной активности; правила биомеханики и эргономики в сестринской практике; факторы риска несчастных случаев у пациентов различного возраста; факторы риска в работе медсестры; оказание помощи пациенту при изменении положения тела в постели.

3.5 Принципы гигиенического ухода; факторы риска образования опрелостей; факторы риска образования пролежней; места образования и стадии.

3.6 Анатомия и физиология пищеварительной системы. Белки, жиры, углеводы, витамины, мин. вещества. Принципы рационального питания. Организация питания в стационаре. Лечебное питание. Диеты. Основные принципы лечебного питания. Физиологические основы пищеварения; биологическое значение отдельных пищевых компонентов. Кормление тяжелобольных пациентов.

3.7 Понятие простейшей физиотерапии виды простейших физиопроцедур влияние тепла и холода на организм

3.8. Признаки клинической и биологической смерти причины и признаки обструкции дыхательных путей этапы сердечно-легочной реанимации; возможные осложнения сердечно-легочной реанимации критерии эффективности СЛР. Проведение сердечно-легочной реанимации взрослому; оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом пострадавшему.

3.9 Понятие «тяжелобольной пациент»; проблемы тяжелобольного пациента; понятия и принципы паллиативной помощи; понятия и принципы паллиативной помощи эмоциональные стадии горевания; организация ухода за тяжелобольным пациентом в стационаре и на дому.

Практика. 3.1 Самостоятельная работа: аналитическая работа с конспектом лекции, учебной литературой; решение ситуационных задач.

3.2 Самостоятельная работа: аналитическая работа с конспектом лекции, учебной литературой. Решение ситуационных задач.

Практическая работа: способы нанесения лекарственных средств.

3.3 Самостоятельная работа: аналитическая работа с конспектом лекции, учебной литературой. Решение ситуационных задач.

Практическая работа: измерение температуры тела; оформление сестринской документации.

3.4 Самостоятельная работа: аналитическая работа с конспектом лекции, учебной литературой. Решение ситуационных задач.

Практическая работа: Разбор основных правил перемещения пациента. Применение правила биомеханики и эргономики в сестринской практике.

3.5 Самостоятельная работа: аналитическая работа с конспектом лекции, учебной литературой. Решение ситуационных задач.

Практическая работа: Изучение алгоритмов смены нательного и постельного белья. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Изучение алгоритмов сестринского ухода за волосами (мытьё головы, расчесывание), техники мытья рук и ног, стрижки ногтей на руках и ногах, бритья пациента.

3.6 Самостоятельная работа: аналитическая работа с конспектом лекции, учебной литературой. Решение ситуационных задач.

Практическая работа: изучение алгоритма кормления тяжелобольных пациентов

3.7 Самостоятельная работа: аналитическая работа с конспектом лекции, учебной

литературой. Решение ситуационных задач.

Практическая работа: изучение алгоритмов применения грелки, горчичников, банок, пузыря со льдом. Изучение алгоритмов постановки компрессов: холодного, согревающего, горячего, сухого.

3.8. Самостоятельная работа: аналитическая работа с конспектом лекции, учебной литературой. Решение ситуационных задач.

Практическая работа: отработка приема Геймлиха у различных категорий пострадавших. Отработка алгоритма СЛР.

3.9 Самостоятельная работа: аналитическая работа с конспектом лекции, учебной литературой. Решение ситуационных задач.

Текущий контроль. Проверка практических и самостоятельных работ обучающихся, устный опрос.

Промежуточная аттестация. Тестирование по темам Модуля 3 (Приложение 2)

Тема 4. Практическая подготовка

Учебный план и содержание

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	ТЗ	ПЗ
4.1	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов, и персонала в том числе инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте: соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в различных отделениях ЛПУ. Применение моющих и дезинфицирующих средств для дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря. Мытье рук. Использование спецодежды. Ознакомление с лечебно-охранительным режимом в различных отделениях.	8	-	8
4.2	Основы сестринского дела: транспортировка пациентов из приемного и лечебного отделения; методы простейшей физиотерапии пациента; сердечно-легочная реанимация.	8	-	8
4.3	Основы сестринского дела: уход за тяжелобольным пациентом - личная гигиена, питание и кормление пациента.	8	-	8
4.4.	Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни. Получение информации от пациентов (родственников, законных представителей).	8	-	8
4.5.	Организация рабочего места медицинской сестры. Подготовка медицинской документации.	8	-	8
	Итого	40	-	40

Тема 5. Консультация. Повторение, подготовка к итоговой аттестации, ответы на вопросы обучающихся.

Тема 6. Итоговая аттестация. Квалификационный экзамен (Приложение 3).

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1 Организационно-педагогические условия реализации программы

Требования к условиям реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации программы.

Образовательная организация ООО «СПЕЦИАЛИСТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом основной программы профессионального обучения.

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся,

соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая, индивидуальная.

Программа практикоориентированная, с использованием современных методов и образовательных технологий - с использованием симуляционных обучающих технологий. Симуляционное обучение в медицине осуществляется с помощью тренажеров-манекенов. Это методика подразумевает имитацию обучающимися профессиональной деятельности. Симуляционное обучение с применением медицинских симуляторов, повышает эффективность формирования практических умений и навыков, алгоритмов действия в конкретной клинической ситуации, в т.ч. при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Преимущества симуляционных технологий:

- снижение стресса при первых самостоятельных манипуляциях;
- получение опыта без риска;
- неограниченное число повторов отработки.

Симуляционные технологии позволяют:

- моделировать безопасные, контролируемые ситуации;
- повышать уровень мотивации студентов;
- развивать творческую составляющую студентов;
- формировать устойчивый интерес студентов к обучению;
- готовить конкурентоспособных специалистов, готовых к осуществлению самостоятельной творческой профессиональной деятельности.

Материалы, которые слушатели должны усвоить в результате изучения данной Программы, предлагаются в форме аудиторной и самостоятельной работы. Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в аудиториях, которые снабжены симуляционным оборудованием или на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля. На занятиях теоретического обучения и практической подготовки преподаватели опираются на необходимую учебно-планирующую документацию.

В методике преподавания Программы классические приемы, развивающие теоретическое мышление, аналитико-синтетические способности слушателей сочетаются с методами активного обучения, актуализирующего творческие способности слушателей.

4.2. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация основной программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Требования к квалификации преподавателей: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Требования к опыту практической деятельности: обязателен опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися.

4.3. Материально-технические условия реализации программы

Материально-технические условия реализации, ООО «СПЕЦИАЛИСТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы

и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для занятий группы до 15 человек:

- Стол-8 шт.
- Стул-15 шт.
- Флип чарт-1 шт.
- Системный блок- 1 шт.
- Монитор-1 шт.
- Клавиатура- 1 шт.
- Мышь компьютерная-1шт.
- Проектор – 1 шт.
- Экран для демонстрации – 1шт.
- МФУ (Сканер, принтер, копир) – 1шт.
- Канцелярские принадлежности: ручки, карандаши, маркеры, корректоры, тетради, бумага разных видов и форматов, клей, ножницы, файлы, папки.
- Медицинские тренажеры для симуляционного обучения и обследования
- Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации (Т 12 Максим III-01)
- Стол манипуляционный - 5 шт.
- Лотки металлические - 5 шт., ростомер - 1 шт., муляж головы с желудком - 5 шт., тонометр - 3 шт, фонендоскоп - 3 шт., катетеры - 15 шт., газоотводная трубка - 1 шт., фартук - 5 шт., кушетки - 2 шт., контейнер для транспортировки биологического материала с замком – 1шт., манекен человека - 2 шт., простынь - 5 шт., контейнер для аптечки экстренной профилактики - 2 шт., судна пластиковые - 2 шт., контейнеры для термометров - 2 шт., термометры - 2 шт., пробирки - 5 шт., стакан под пинцеты - 2 шт., шпатель металлический - 3 шт., вата - 2 уп., бинт - 5 шт., зажимы - 3 шт., пижама для манекена человека - 2 шт., ширма - 1 шт., кровать функциональная - 1 шт., подушка - 1 шт., матрас - 1 шт., матрас противопролежный -1 шт. стерильные перчатки - 12 пар, дозатор локтевой – 1шт., бактерицидная лампа - 1 шт., контейнеры для транспортировки биологического материала - 1 шт., столик прикроватный - 1 шт., емкости для дезинфицирующих растворов - 10 шт., кружка 1 л - 1 шт., станок для бритвы одноразовый - 1 шт.

Дидактические материалы: раздаточные материалы; инструкции; схемы; образцы изделий; разработки теоретических материалов по темам программы.

Помещения для учебной работы подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.4 Учебно-методическое обеспечение основной программы профессионального обучения повышения квалификации по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» при ООО «СПЕЦИАЛИСТ» обеспеченно электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным темам программы:

1. Организационно-методические материалы.
2. Календарный учебный график.
3. Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем образовательной организации.
4. Материалы для проведения промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем образовательной организации.

Учебный процесс организуется с применением инновационных технологий и методик обучения, способных обеспечить получение слушателями знаний, умений и навыков в области организационного обеспечения деятельности учреждения.

4.5. Информационно-методическое обеспечение программы

Основная литература

1. Двойников С.И., Бабаян С.Р. и др.: Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Учебник. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.
2. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи. 2013 - М.: ГЭОТАР-Медиа ФГОС СПО.
3. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. 2015 - М.: ГЭОТАР-Медиа ФГОС СПО.
4. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела. 2015 - М.: ГЭОТАР-Медиа ФГОС СПО.
5. Сопина З.Е. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие/ 2013- М.: ГЭОТАР-Медиа ФГОС СПО.
6. Широкова Н.В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие. 2013 - М.: ГЭОТАР-Медиа- ФГОС СПО.

4.6 Контрольно-оценочные материалы – это методические материалы, которые нормируют процедуры оценивания результатов обучения с целью установления их соответствия требованиям основной программы профессионального обучения повышения квалификации по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Оценочные материалы — это средства, с помощью которых можно определить уровень компетенций, приобретённых на разных стадиях освоения Программы:

- критерии оценивания по предметным областям;
- инструментарий оценивания.

Оценка качества освоения обучающимися Программы предполагает проведение промежуточной и итоговой аттестации слушателей по контрольно-измерительным материалам, разработанным ООО «СПЕЦИАЛИСТ» в соответствии с заявленными целями и планируемыми результатами освоения программы. Фонды оценочных средств формируются на основе следующих основных принципов оценивания:

- объективность – получение объективных и достоверных результатов контроля;
- надёжность – единообразие используемых показателей и критериев оценки учебных достижений слушателей;
- своевременность – получение актуальных результатов контроля;
- эффективность – соответствие результатов деятельности поставленным целям и планиваемым результатам освоения профессиональной программы;
- валидность – соответствие объектов оценки поставленным целям обучения.

Формы текущего контроля: устный опрос, выполнение практических работ, самостоятельные работы. При оценке устных опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Освоение учебных разделов теоретической части программы выполняется в форме теста с присвоением каждому обучающемуся результата «зачет/незачет». Оценивание ответов осуществляется следующим образом:

- оценка «зачтено» ставится за отличные и хорошие знания и понимание как теоретического, так и фактического материала, нормативно-правовой базы; умение обобщать, делать выводы; твердое знание основных понятий и терминов, их адекватное употребление, ясная логика изложения; умение вести диалог; грамотность речи; допущены отдельные не принципиальные ошибки в определениях;
- оценка «не зачтено» ставится за непонимание поставленных вопросов, не раскрытие проблемы; проявление незнания основных теоретических понятий, неосознанность и непонимание сути излагаемого материала; неправильно и не структурировано раскрывается ответ, выводы не соответствуют поставленным задачам.

Зачтено	От 75% верных ответов
---------	-----------------------

Не зачтено	Менее 75% верных ответов
------------	--------------------------

Формой аттестации по итогам *практической подготовки* по получению первичных профессиональных умений является зачёт. По результатам зачёта выставляется одна из двух отметок («зачтено»/ «не зачтено») в соответствии со следующими критериями:

Критерии оценивания дневника прохождения практики	Критерии оценивания отчёта практики	Оценка
Соответствует	Соответствует	Зачтено
Частично соответствует	Соответствует	Зачтено
Частично соответствует	Частично соответствует	Зачтено
Не соответствует	Соответствует	Зачтено
Другие комбинации оценок критериев, не указанные в предыдущих строках		Не зачтено

Критерии оценивания итоговой аттестации – квалификационного экзамена

Экзамен считается успешно пройденным, если выполнено 65% от общего числа заданий теоретической части. Это значение является пороговым баллом для принятия о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу экзамена.

Критерии оценки *итоговой аттестации*:

По результатам итоговой аттестации, выставляются отметки по пятибалльной системе. Оценка знаний осуществляется по следующим критериям:

91 – 100% – отлично

81 – 90% – хорошо

71 – 80% – удовлетворительно

Менее 70 % - неудовлетворительно

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Входной контроль

Целью «Входного контроля» является: изучение мотивации слушателя к занятиям данного курса, оценка уровня первичной теоретической и практической подготовки в выбранной области деятельности.

1. Ответьте на вопросы анкеты

- 1) ФИО _____
- 2) Дата рождения: _____
- 3) Имеете ли Вы опыт работы по данной специальности? _____
- 4) Назовите причины, побудившие Вас пройти обучение по основной программе профессионального обучения повышения квалификации:
 - Обязательное повышение квалификации (один раз в 3 года) _____
 - Тематика образовательной программы связана с моей работы _____
 - Явный дефицит профессиональных компетенций, желание получить новые знания, повысить свою квалификацию по данной теме _____
 - Необходимость прохождения аттестации _____
 - Высокая репутация образовательного учреждения, реализующего программы повышения квалификации _____
- 5) Где Вы нашли информацию о нашем курсе? _____
- 5) Вы уже обучались на курсах повышения квалификации, если «да», когда вы их проходили?

- 6) Какие вы знаете должностные обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными? _____
- 7) Какие вы знаете основные виды сестринской медицинской документации?

2. Выберите правильный ответ

- 1) Наука, изучающая вопросы нравственного поведения медработников:
 - А) философия
 - Б) психология
 - В) медицинская этика
- 2) Компетентность в деятельности младшего медицинского персонала означает:
 - А) качество человека, обладающего всесторонними знаниями в какой-либо области

Б) способность к осуществлению реального, жизненного действия и квалификационная характеристика индивида

В) чёткое выполнение своих обязанностей

3) Субординация в деятельности младшего медицинского персонала означает:

А) подчинение старшему по должности и уважительное отношение к младшему по должности

Б) система служебных отношений, четко связанных с иерархией

В) уважительные отношения между директором и подчиненным

4) Младшая медицинская сестра — это специалист, который:

А) играет решающую роль в спасении жизни человека

Б) обладает специфическими умениями

В) ухаживает за больными, облегчает их страдания и приближает выздоровление

5) Первая в мире медсестра, основоположница сестринского дела:

А) Флоренс Найтингейл

Б) Поль

В) Н.К. Крупская

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Задания для проведения промежуточной аттестации

Выберите один правильный ответ

Философия сестринского дела

1. Добродетель медицинской сестры:

- А) человеческое достоинство
- Б) не причинение вреда
- В) профессионализм
- Г) милосердие

2. Обязанности медицинской сестры:

- А) здоровая окружающая среда
- Б) уважение прав пациента
- В) милосердие и терпение
- Г) независимость и достоинство

3. Этический компонент сестринского дела:

- А) экология
- Б) валеология
- В) ценности
- Г) деонтология

4. Этические ценности медсестры:

- А) здоровье и здоровая окружающая среда
- Б) милосердие и сострадание
- В) преданность и правдивость
- Г) знание и умение

5. Этические ценности медсестры:

- А) цели
- Б) личные качества
- В) черты характера
- Г) деятельность

6. Личные качества сестры:

- А) человеческое достоинство
- Б) уважение прав пациента
- В) целеустремленность и терпение
- Г) профессионализм и забота

7. Цель, к которой стремится сестра:

- А) преданность
- Б) целеустремленность

- В) правдивость
- Г) независимость

8. Программный документ «Философия сестринского дела в России» принят в:

- А) Москве, 1991 год
- Б) Голицыно, 1993 год
- В) Санкт-Петербурге, 1991 год
- Г) Екатеринбурге, 1995 год

9. Философия сестринского дела базируется на понятии:

- А) сестринское дело
- Б) право пациента
- В) уважение обязательств
- Г) преданность

10. Пациент в сестринском деле – человек, нуждающийся в:

- А) реабилитации
- Б) лечении
- В) уходе
- Г) профилактике

Основные потребности человека

1 Иерархия основных человеческих потребностей предложена американским психологом:

- А) Хендерсон
- Б) Маслоу
- В) Поттером
- Г) Джемсом

2 Количество фундаментальных потребностей человека по В. Хендерсон:

- А) 3
- Б) 5
- В) 10
- Г) 14

3 Первичные потребности по Маслоу:

- А) физиологические
- Б) социальные
- В) уважения
- Г) самоуважения

4 Количество уровней основных жизненно важных потребностей по Маслоу:

- А) 3
- Б) 5
- В) 10
- Г) 14

5 Автор создания 14 фундаментальных потребностей:

- А) Маслоу
- Б) Хендерсон
- В) Орем
- Г) Найтингейл

6 Социальные потребности по Маслоу – уровень:

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

7 Маслоу изобразил уровни потребностей в виде:

- А) пирамиды
- Б) круга
- В) квадрата
- Г) лестницы

8 Первичные потребности по Маслоу:

- А) безопасности
- Б) социальные
- В) уважения
- Г) самоактуализации

9 По Маслоу сон – потребность:

- А) безопасности
- Б) социальная
- В) физиологическая
- Г) защищенности

10 Количество универсальных потребностей по Д. Орем:

- А) 3
- Б) 5
- В) 8
- Г) 14

Сестринский процесс

1 Метод организации и практического осуществления мед – сестрой своей обязанности по обслуживанию пациента:

- А) диагностика болезней
- Б) лечебный процесс
- В) сестринский процесс
- Г) профилактика заболеваний

2 Второй этап сестринского процесса:

- А) сестринское обследование
- Б) установление проблем пациента
- В) планирование объёма сестринского вмешательства
- Г) определение проблем сестринского ухода

3 Оценка сестринского процесса позволяет определить:

- А) быстроту сестринского ухода
- Б) продолжительность болезни
- В) качество сестринского ухода
- Г) причины болезни

4 Субъективный метод сестринского обследования:

- А) опрос пациента

- Б) определение отёков
- В) измерение АД
- Г) осмотр пациента

5 Третий этап сестринского процесса:

- А) обследование пациента
- Б) установление проблем пациента

6 Цель первого этапа сестринского процесса:

- А) обследование пациента
- Б) составление плана ухода
- В) выполнение сестринских вмешательств
- Г) оценка качеств сестринского ухода

7 Сестринский процесс – метод организации оказания помощи:

- А) неотложной
- Б) медицинской
- В) сестринской
- Г) клинической

8 Оценка состояния пациента – этап сестринского процесса:

- А) первый
- Б) второй
- В) третий
- Г) четвёртый

9 Определение потребностей пациента сестра определяет в период:

- А) обследования пациента
- Б) постановки целей ухода
- В) определение объёма сестринских вмешательств
- Г) реализация плана сестринских вмешательств

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Итоговая аттестация по результатам освоения программы

Теоретическая часть

Вопрос 1

Медицинский уход – это

Варианты ответов

- комплекс манипуляционных мед. вмешательств, выполняемых мед. сестрой самостоятельно или по назначению врача и направленных на удовлетворение пациентом всех своих базовых потребностей;
- мероприятия, применяемые только для определенных заболеваний;
- система сестринского ухода, направленная на облегчение соматического и психологического состояния больного в терминальной стадии заболевания.

Вопрос 2

Важным фактором в предупреждении профессионального заражения является

Варианты ответов

- оценка факторов риска в своей работе
- ежегодное обследование
- обследование всех пациентов

Вопрос 3

При проведении инвазивных манипуляций проводят обработку рук

Варианты ответов

- перед процедурой

- после всех процедур
- в начале и конце процедуры

Вопрос 4

Обработка кожи при попадании на неё биологической жидкости производится:

Варианты ответов

- 6% раствором перекиси водорода
- 3% раствором перекиси водорода
- 70% спиртом

Вопрос 5

Уничтожение в окружающей среде патогенных микроорганизмов называется:

Варианты ответов

- дератизация;
- дезинфекция
- стерилизация;

Вопрос 6

Вид флоры кожи, в которой микроорганизмы постоянно живут и размножаются, не вызывая заболевания пациента:

Варианты ответов

- поверхностная
- транзитная
- резидентная

Вопрос 7

Инфекционное заболевание, которым пациент заражается в результате получения медицинской помощи, а персонал в процессе профессиональной деятельности, называется:

Варианты ответов

- особо опасными
- карантинными;
- внутрибольничными

Вопрос 8

Метод дезинфекции термометра медицинского:

Варианты ответов

- полное погружение в 0,06% раствор Ника-хлор
- 2-х кратное протирание 0,5% раствором хлорамина
- орошение 3% раствором хлорамина

Вопрос 9

К группе ПАВ (поверхностно-активные вещества) принадлежат

Варианты ответов

- «Аламинол»
- «Самаровка»
- «Жавелион»

Вопрос 10

Обеззараживание воздуха с помощью лампы «Дезар» может проводиться

Варианты ответов

- только при отсутствии пациентов
- только в присутствии пациентов
- в присутствии пациентов и медицинского персонала

Вопрос 11

Отходы класса «В» считаются

Варианты ответов

- чрезвычайно эпидемиологически опасными
- по составу, близкими к промышленным
- радиоактивными

Вопрос 12

ВБИ — это любое клинически распознанное инфекционное заболевание пациента, которое получено им в результате обращения за медицинской помощью

Варианты ответов

- именно в инфекционный стационар
- в любое ЛПУ
- только в поликлинику либо амбулаторию

Вопрос 13

вещества, входящие в состав, мыла, оказывают раздражающее действие на кожу

Варианты ответов

- лаурилсульфат натрия
- пантенол;
- гиалуроновая кислота

Вопрос 14

Какая из перечисленных рекомендаций снизит риск развития контактного дерматита при обработке рук медицинского персонала

Варианты ответов

- сократить использование средств с сильным раздражающим эффектом
- отказаться от использования полотенец и перейти на сушку рук электрической сушилкой
- отказаться от обработки рук препаратами, содержащими этиловый спирт

Вопрос 15

цель гигиенической обработки рук

Варианты ответов

- уничтожение транзитной микрофлоры кожи
- уничтожение резидентной микрофлоры кожи
- минимизация риска нарушения операционной стерильности в случае повреждения перчаток.

Вопрос 16

Ответственность за нарушение техники безопасности на рабочем месте несёт

Варианты ответов

- зав. отделением
- старшая медсестра
- работник

Вопрос 17

Вид уборки процедурного кабинета, которая проводится 1 раз в 7 дней:

Варианты ответов

- заключительная
- текущая
- генеральная

Вопрос 18

Частота проведения генеральной уборки в процедурном кабинете

Варианты ответов

- 1 раз в 3 дня
- 1 раз в 7 дней
- 1 раз в месяц

Вопрос 19

Кушетку, которую используют для осмотра пациента, необходимо дезинфицировать

Варианты ответов

- после каждого пациента
- один раз в день
- во время генеральной уборки

Вопрос 20

При попадании хлорсодержащего раствора в глаза необходимо в первую очередь

Варианты ответов

- промыть 0,05% раствором перманганата калия
- закапать раствор альбуцида
- промыть глаза проточной водой

Вопрос 21

Естественное питание человека осуществляется

Варианты ответов

- парентерально
- назогастрально
- перорально

Вопрос 22

Частота смены постельного белья в ЛПУ

Варианты ответов

- Ежедневно
- 1 раз в 5 дней
- По мере загрязнения, но не реже 1 раза в 7 дней

Вопрос 23

Подкладной резиновый круг после использования подлежит

Варианты ответов

- Утилизации
- Дезинфекции
- Стерилизации

Вопрос 24

Цель гигиенического ухода:

Варианты ответов

- поддержание чувства собственного достоинства
- обеспечение комфорта, чистоты и безопасности пациента в постели
- обеспечить пациенту конфиденциальность

Вопрос 25

Глаза обрабатывают антисептиком движениями

Варианты ответов

- от наружного угла глаза к внутреннему
- от внутреннего угла глаза к наружному
- промокательными движениями

Вопрос 26

Ногти на ногах пациента стригут

Варианты ответов

- 1 раз в месяц
- раза в месяц
- раза в месяц

Вопрос 27

Дезинфекция – комплекс мероприятий, направленных на уничтожение:

Варианты ответов

- микроорганизмов
- грызунов
- насекомых

Вопрос 28

Терминальное состояние – это

Варианты ответов

- состояние клинической смерти
- период умирания
- пограничное состояние между жизнью и смертью

Вопрос 29

В сопроводительной записке к трупу указывают

Варианты ответов

- фамилию, имя и отчество пациента, номер истории болезни
- номер истории болезни, фамилию, диагноз
- фамилию, имя, отчество, номер истории болезни, дату смерти, диагноз

Вопрос 30

Если сердечная деятельность не восстанавливается, реанимационные мероприятия прекращаются через

Варианты ответов

- 10 минут
- 30 минут
- 65 минут

Практическая часть

Задания для оценки практического навыка итоговой аттестации

1. Осуществить мытье головы.

2. Осуществить бритье лица пациента.
3. Обработать кожу с целью профилактики опрелостей.
4. Обработать кожу с целью профилактики пролежней.
5. Осуществить умывание пациента.
6. Осуществить стрижку ногтей.
7. Провести подачу судна.
8. Провести уход за глазами.
9. Осуществить обработку столовой посуды.
10. Осуществить сбор грязного белья.
11. Осуществить смену подгузника.
12. Осуществить частичную санитарную обработку.
13. Продемонстрировать транспортировку на каталке.
14. Осуществить введение назогастрального зонда и введение пищи через него.
15. Осуществить кормление тяжелообольного из ложки.
16. Осуществить кормление тяжелообольного из поильника.
17. Оказать помощь тяжелообольному при рвоте.
18. Поставить согревающий компресс на область локтевого сгиба.
19. Поставить горчичники на грудную клетку (область спины).
20. Осуществить подачу грелки.
21. Осуществить постановку холодного компресса.
22. Осуществить постановку банок.
23. Осуществить подачу пузыря со льдом.
24. Провести термометрию в подмышечной области и регистрацию результата в температурном листе.
25. Осуществить подсчет частоты дыхательных движений.
26. Определить свойства пульса.
27. Провести измерение АД.
28. Осуществить постановку очистительной клизмы.
29. Осуществить постановку газоотводной трубки.
30. Осуществить постановку масляной клизмы.